

الم المحالم مجلة المب بوعية للآداث واليالم الفنون

احرب الزات الادارة بشارع الساحة رقم ٢٩ بالقاهرة تليفون ٤٢٩٩٢

اصاحب المجلة ومديرها

ورتيس تحريرها المستول

المنة الأولى

الميدد العاشر

## من بريد الرسالة

#### بين الرسالة والمرأة

في بريدالرسالة بالامس كتاب بالفرنسية ، أنيقالشكل ، جيد الحط ، راثق الاسلوب ، في رأسه (Maadi) وفي ذيله (Hayai) ، قرأنه فذكرت بأسلوبه وامصائه نلك المقالات الرقبقة التي كانت تتاكن بالذكاء النسوى المصرى في صدر (الليرتيه) أيام كان يصدرها الاستاذ (ليون كاسترو) . وسواء أكانت والحيانان، واحدة أم اثنتين ، فإن الادب الذي يصدر عن هذه النفس ، والثقافة التي تظهر في هذا الادب . يحملاننا على أن نناقش الآنسة الفاضلة في هدوء المنطق ، ونعانبها في حدود الرفق ، ولا اقول إني أصطنع القول اللين ، والحجاج الهين ، لانذلك واجب الرجل في خطاب المرأة ، فإن الآنسة تقول : ووما اعترفت منذ عرفت الرجل وسعرت قواه في مطالعاتي واختباراتي أن له من مزايا الفطرة ما يجمله قيماً على المرأة ، وإن من هوان نفسي على مزايا الفطرة ما يجمله قيماً على المرأة ، وإن من هوان نفسي على أن أقبل منه العطف لاني ضعيفة ، أو اللطف لاني امرأة . . .

شغلت الآنسة الصفحة الأولى من كتابها ، بتفريظ الرسالة وكتابها ، ونحزمع الشكر لها نعتقد مخلصين أن مجهود الرسالة لايزال لضآ لته أبعد ما يكون عن تحقيق الامل واستحقاق الحمد ، ثم قالت :

#### فهرس العــــد

منتن

- ٣ من بريد الرسالة : احد حسن الزيات
- الي الله اتور طه حسين ؛ للاحاذ توقيق الحكيم
- فظرة فى نظام بيمة الحافاء ؛ للاستاذ عمد قريد أبو حديد
  - ۱۱ التجديد في الادب ؛ للنكاشو و عبد الوهاب عزام
    - ه ١ التجديد في الادب ؛ فلاستاذا حد أمين
- ١٧ أل الدكتور عرض : من الدكتور على مصطلي مشرته
  - ١٧ حول نمة مصرية ; السيد ابو النجا
- ٨١ أن خلدون والتفكير المصرى : للإستاذ عمد عبد الله عنان
  - و عن عنوقية لم تنم بـ وطن جبران خليل جبران
- ٧١ الغلب البتع ؛ لامين عزت الممين . قلبي لرفيق فاخودى
  - ٢١ حيمًا كنا صفيرين ؛ للاستاذ محود الحقيف
  - ٣٢ صورة \_ مناعب الإنسان ؛ لفخرى أبو السعود
- ١٦ الشاعر الذك اساعيل صفا ؛ ترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام
  - ع ٢ صور التجوم : للإستاذ عبد الحيد سماحة
  - ٢٦ حلم الاستاذ مجان ؛ لله كانور أحد زك
  - ٢٧ الرواية في يونتائياف : الواك شموش
  - ۳۰ سفر وت الحارى : للاستاذ م . م . م
    - ٣٣ شمر ونثر ۽ قلد کنور طه حسين
  - ؛ سلى وقر يتها : للاستاذ الـكبير م ع
    - ١١ الفكر والعالم: الدكتورم. ع.م

وليس قصدي من هذه الكلمة أن أ تون منك أو علبك فيا كتبته موفقاً عن المرأة، فاني أعتقد أن هذه المسائة لا تتملق إلا بنا، ولا يحكون الحكم فيها إلا لنا، وما دخول الرجل فيها إلا بنا، ولا يحكون الحكم فيها إلا لنا، وما دخول الرجل فيها إلا أثر من اعتقاده القديم أن في يده زمام هذا الجنس المنكوب برخيه وبشده على هواه ( sa guise في والامر لا يخرج عن كونه نظاماً طبيعياً يحري على سنة الحياة من هيمنة القوة على الضعف، وطفيان الاثرة الباغية على العدل الذليل ... فحرية المرأة كحرية الامة سبيلهما الفعل وحجتهما القوة، أما الدفاع بانقول والاقناع بالحق فأ صوات مبهمة كزفيف الربح المحبوسة في مخارم الجبل لا تدل بالحق فأ صوات مبهمة كزفيف الربح المحبوسة في عالم أة المنائن له به، وانما اربد أن اقول لك اذا كان رجلا في المرأة هذا الرأى، و وعطفك، عليها هذا العطف، فلم رمتها ان يكون لثقافتها مظهر في الرسالة بجانب ثقافة الرجل ؟ وأن من يقرأ الرسالة في غير مصر يظنها تصدر عن بلاد كبلاد كبلا

0 0

سائزل في الجواب على ارادة الآنسة (حياة) فلا أخوض معها في حديث المرأة ، ولا أعتب عليها في انتقاص الرجل ، مادام الفصل في خصومة الجنسين للطبيعة لا لاحدهما .

سا قصره اذن على ما أخذته الآنسة على الرسالة من اغفالها ثقافة المرأة، ونحن في ذلك إنما نجرى على مذهبها الذى ارتضته وأعلمته، فلمرد أن يتحدث الرجال عن شؤون النساء الحاصة، وفنحنا الباب و منعنا أن يدخل من غير أهله. ثم انتظر نا أن يصل أله شيء يدل بقيمته وقوته على البهضة النسائية المزعومة، فلم يا تنا بعد تسعة أعداد من الرسالة الاكتابات: أحدهما منك والآخر من آنسة قسمى و عفيفة سيد، شارع الشيخة صباح، طنطا، من آنسة قسمى و عفيفة سيد، شارع الشيخة صباح، طنطا، فاما كتابك ياسيدتى فقد قبلته الرسالة (موضوعا) ورفضته (شكلا) لآن كتابتك اياه بالفرنسية الخالصة تدل على تلك الثقافة الشوها، التي لاترضاها الرسالة الفتاة ، فهل تظنين أن العربية تقل جمالا في الفم الجيل والقلم المذهب عن الفرنسية ؟ وهل تظنين أن العربية تقل جمالا في الفم الجيل والقلم المذهب عن الفرنسية ؟ وهل تظنين

أَنْجُنُر ْسَ العربية يقل امتاعا في الصالون، وايقاعا في و النجوي ،

عن جرس الفرنسية كوهل تعتقدين أن المصرية لا تكون حديثة

لنشا أة ولا عصرية الثقافة الا اذا كتبت بالفرنسية . أو ارتضخت

كنة أجنية ؟ اذالمصارف والمتاجر والشركات و أرباب الامتيازات

يحتقرون العربية لأنهم يحتقرون (الاندبجين) (١) وأولئك الاندبجين لايزالون من خدر الدل في بلادة صها. يضيع فيها وخز الاهانة الولك في المسيدتي تسمين حياة ، وتشيرين في كتابك الى حفظ القرآن واقامة الصلاة . فكيف تسبين بنفسك الى كرامتك، وبيدك الى ليانك الى المالك المالك

هذا كتابك وهو في رأي عتاج الى عفوالوطن. وأما رتاب الآنسة الآخري فهو بالعربية ، ولكنه عبث طفلي ترجين وأرجو أن يقف داؤه عند الآذة (عفيفة)! أتدرين علام لصقت غلافه ؟ لصقته على رسالة ومقالة افالرسالة تعتب علينا في اغفالنا باب المرأة ، وترغب الينا في نشر المقالة (وهي كما تقول قطعة بقلها ، تشجيعا لها ولوميلاتها على الكتابة . ) والمقالة عنوانها (قبلة حية في رسالة ) وتقر ثينها ـــ ومعاذ الله أن تقر ثيها ــ فاذا المتكلم عاشق داعر ، واذا المخاطب معشوقة هلوك 11، فخبر بني ياسيدتي على استجملت الناقة ، ام طبقت الآنسة مذهب (الاجارسون ) حتى في هذه العلاقة ؟ وهل يروقك بعد ذلك ان تكون الثقافة المصرية في الرسالة هذا المظهر الاجنبي ، او ذلك العبث الحاقي ؟ ؟

#### بين النجف ويغداد

روينا في هذا المكان من العدد الثامن ان وزارة المعارف العراقية ، وغبت في تغيير الاناشيد المدرسية ، فقدمت اليها على الفور ( جعية الرابطة الآدية في بغداد ) ثلاثين نشيدا .... ولكن كتابا من النجف جاءنا اليوم يصحح الرواية ويقول : و ان الاناشيد تتاج قرائح الرابطة العلية الادية بالنجف الاشرف مركز الثقافة العربية ، ونحن نعلن هذا النصحيح ونزيد عليه ان الشعر في العراق فراتي لايستسبغ (كثيرا) ما دجلة ، ولناعلي هذا الرأى تدليل سننشره في يوم قريب ، ولئن عناك ان تسائل بعد ذاك عما صنعته ( الرابطة الادية في بغداد ) فاعلم انها شربت ذاك عما صنعته ( الرابطة الادية في بغداد ) فاعلم انها شربت الشاى مرة غند الرئيس ، ومرة أخرى عند احسد الاعضاء ، ثم ادركها الحر فرقدت بجانب ( جعية الثقافة العربية ) في سرداب الدركها الحر فرقدت بجانب ( جعية الثقافة العربية ) في سرداب الفلوج ... من الذي تظنه يو نظها وقد هاجر البؤس بالرصافي الى قرية الفلوج ... من اللك في شارع الاعظمية ؟؟

 <sup>(</sup>١) انديجين ( Indigène ) كلمة يطلقها المستعمرون والمستشرون من
 الإربين على سكان البلد الاملين

<sup>(</sup>٧) الفلوجه قرية حقيرة على بعد ساعتين بالسيارة من فريي بفداد

## الى الدكتور طه حسين من الاستان توفيق الحكيم

#### بادكتور:

يعنيك طبعاً أن تعلم كيف يرى الجيــل الجديد عملك وعمل أصحابك، إن رسالتي البك ليست حكماً يصدره الجيل الجديد، إنما هي تفسير لذلك العمل، لك أن تقره ولك أن تشكره. لا ريب أن العقلية المصرية قد تغيرت اليوم تحت عصاك السحرية ، كيف تغيرت؟ هذا هو موضوعالكلام، إزشئون الفكر في مصر حتى قبيل ظهور جيلك كانت قاصرة على المحاكاة والتقليد ، محاكاة التفكير العربي وتقليده ، كنا في شبه إغماء ، لا شعور لنا بالذات ، لا نرى أنفسنا ولكن برى العرب الغابرين، لا نحس يوجودنا، ولكن نحس بوجودهم هم ، لم تكرب كلة , أنا ، معروفة للمثل المصرى. لم تكن فكرة الشخصية المصرية قد ولدت بعيد. وجل واحد لمعت في نفســــ تلك الفــكرة فاضاء لكم الطريق : . لطني بك السيد،، وسرتم ركضاً حتى بلغتم اليوم هــذه الغاية، واذًا الجيل الجديد أمام روح جديدة وأمام عمل جديد . لم يعد الأدب مجرد تقليـد أو مجرد اسـتمرار للا دب العربي القـديم في روحه وشكله، وأنما هو إبداع وخاق لم يعرفهما العرب. وبدت الذاتية المصرية واضحة لا في روح الكتابة وحدها بل في الاسلوب واللغة أيضاً . من ذا يستطِّع أن يرد أسلوب طه حسين الى أصل عربي قديم ؟ بون شاسع بين الأمس واليـوم ، حتى أمس القريب كانت مقامات الحريري ورسائل عبد الحيد وبديع الزمان مثلاً تحنذى في كتابات حفني ناصف والمويلحي وغيرهما بمن رسفوا في أغلال النقليد راضين أومرغمين، لقد بدأنا نعي ونحس بوجودنا، وأول مظاهر الوعي شخصية الاللوب واستقلال طريقة التعبير وما يتبعها من ألفاظ وأخيلة ، بهذا يبشر صاحبكم أحمد أمين اليوم، ويصبح في هذا الجيل كي ينظر فيا حوله ويعبر عما يراء بخياله هو لا مخيال العرب ، كل هــذا جلى معروف ، ولم أبعث برسالتي من أجله ، حاجة مصر الى الاستقلال الفكرى أمر لا نزاع اليوم قيه، وعملك أنت وأصحابك لهذا الاستقلال أمر لا نزاع فيمه أيضاً . ولقد مضى كلامكم في هــذا ، انما الآمر الذي يحتاج إلى كلام هو معرفة عيزات الفكر المصرى . معرفة أنفسنا : حتى تتبـين لجيلنــا

مهته. هذه هي المسالة ، لقد فهمنا عنكم عيزات الأسلوب والشكل، وما فهمنا بعد جيداً بميزات النفس والروح ، ما هيميزات العقلية المصرية في الماضي والحاضر والمستقبل؟ ما روح مصر؟ ما مصر؟ إن اختلاطنا بالروح العربية هذا الاختلاط العجيبكاد يتسينا أن لنا روحا خاصة تنبض نبضات ضعيفة تثقل تحت ثقل تلك الروح الاخرى الغالبة. وإن أول واجب عليكم لنا استخراج أحدالمنصرين من الآخر . حتى إذا ماتم تمييز الروحين إحداهما من الأخرىكان لنا أن تأخذ أحسن ماعندهما ، وكان لكم أن تقولوا لنَّا : ، ها نحن أولا. قد أنر نالكم الطربق إلى أنفسكم فسيروا ، لابد لنا إذر أزنعرف ما المصرى وما العربي؟ هذا السؤال ألقيته على نفسي منذ ست سنوات إذ كنت أدرس الفنين المصرى والأغريق. وكانت المالة عندي وقتلذ: ما المصري وما الاغريق؟ وأذكر أني أرت هذه المساكة أمام بعض أصدقائي في حي وموتبارناس، ، وأذكر أتى لخصت لهم الفرق بين العقليتين بمثــل واحد في فن النحت سائلا: ما بال تماثيل الآدميين عند المصريين مستورة الأجساد وعند الأغربق عارية الأجماد ؟ هذه الملاحظة الصغيرة تطوى تحتها الفرق كله ، نعم كل شيء مستتر خني عند المصربين ،عار جلي عند الأغريق ، كل شي. في مصر خني كالروح ، وهل شي. عنــد الأغريق عار كالمادة ، كل شي. عند المصريين مستتر كالفس ، وكل شي. عند الأغريق جلي كالمنهاق. في مصر الروح والنفس، وفي اليونان المادة والعقل. نظرة أخرى في أسلوب النحت تدعم مذا الكلام . إن المُثَّال المصرى لا يعنيه جمال الجد و لا جال الطبيعة من حيث هي شكل ظاهر ، إنما تعنيه الفكرة ، إنه يستنطق الحجر كلاماً وأفكاراً وعقائد. على أنه يشعر مع ذلك بالتناسق الداخلي ، يشعر بالقوانين المستترة التي تسيطر على الأشكال ، يشعر بالهندسة غير المنظورة التي تربط كل شيء بكل شيء، يشعر بالكل في الجز. ، وبالجز، في الكل. وتلك أولى علامات الوعي في الخلق والبناء ؛ هـذاكله بحسه الفنان المصرى لأن له بصيرة غريزية أو مدرية. تنفذ إلى ماورا. الأشكال الظاهرة لتحيط بِقُوانَيْنِهَا المُستَرَّةِ ، فنان عجب لايصرف الجال الظاهر للا شيا. عن الجال الباطن. إنه يريد أن يصور روحالاً شكال لاأجسامها ، وما روح الشكل إلا الفانون العام الاعلى المستتر خلفه؛ إن ولع المصريين بالقوانين الحنفية لشي. يبلغ حدد المرض ، مرمض إلهي ، لو أن الآلهة تمرض لكان هذا مرضها : فرط البحث عن القانون. ا كل شيء في مصر إلحي ، لأن مصر التي منحتهاالطبيعة الخير واليسر

وسهولة العيش وكفتها مشقة الجهاد في سبيل المادة استلقت منه الازل تتأمل ماورا. المادة ب. . حظها في هـذا حظ الهند: أمة كثيرة المنير كذلك دانية القطوف لا حاجة بها الى الكفاح ولا عل لها الا استمراء ترف الحكمة العليا ، انقطعت هي أيضاً من قديم تحت أشجارها المقدسة تبحث عما وراء الحياة .

مصر والهند حضارتان قامتا على الروح لأنهما قد شبعتا من المادة ، الأغريق على النقيض ، امة لم تشبع من المادة ، أمة نشا ت في العسر والفاقة ، أرضها لا تدر من الحير إلا قليلا ، كان لزاماً عليها الكفاح في سيل العيش، وكان حتما عليها الجريورا. المادة، حرب تلو حرب ، وفتح بعمد فتح ، وضرب في مشارق الأرض ومعاربها ، على هذا النحو لم يكن للأغريق ذلك الضمير المطمئن ولا ذلك الشعور بالاستقرار ، ولا ذلك الأيمان بالأرض ألذي يوحي بالتفكير فيما وراء الارض والحياة ، أن عاطفة الاستقرار والأيمان عند المصريين عزوجة بالدم ، لأن المصريين نزلوا من بطن الأزل الى أرض مصر ، لا 'يعرف لهم نسب آخر على وجه التجفيق، واختلاف العلماء في أمر أصلهم لم بنته بعمد، وفي كل يوم يدودليل على أن العمران والاستقرار وجداً في مصر قبـــــل التاريخ المعروف، ولقد ظهرت الحضارة المصرية في التاريخ تامة كاملة دفعة واحدة ، كما يظهر قرص الشمس في الأفق عندالشروق ، ولقدقال سولون: أن الكهنة المصريين يعنون العناية كلها بذكريات تلك القارة العظيمة ذات المدنية الزاهرة التي أبتلعها الحيط قبسل مبدأ التواريخ: . قارة الاتلانتين . . أثرى كانت الحضارة المصرية استمرارا لتلك المدنية المدثرة ؟ . . . لم يقم دليل ، على كل قرض،مصر امة مستقرة مؤمنة زهدها عمرها الطويل وخيرهما الكثير في مباذل الحياة . وهذا الزهد والتفكير فيما ورا. الحيماة ظهر أثرهما على وجه الفن المصرى ، ولا شي. يدل على عواطف الفن المصرى الصرامة والجد والعمق. ولا أكاد أفتح كتاباً في الفن، ولا أفنح كتاباً في الفن الأغريتي إلا وجدت كلمة والحياة، وكلمة . الانسآنية ، من نعوت هـذا الفن . نعم . الحياة هي كل شيء عند الاغريق، قد يدفعهم حب البحث الي لمس حدود الحياة الآخرى فيلسونها بالمقل والمنطق لا بالقلب والروح. فلسفتهم قلسفة العقل والمنطق والحباة ، فلسفة الحركة ، لا فلسفة السكون ، عند مصر والهند الكون ، وعند الاغريق الحركة ، قرأت محديثاً المقبرة البحرية ، لـ ، بول غالبرى ، وهو المتصل اتصالا مباشراً

بالفلسفة اليوتانية . فاذا هو يشير في قصيدة الى الحركة والسكون. واذا الحركة عنده من خصائص الكينونة الواعية الفانيـــة ، والكون من خصائص الندم الخالد غير الواعي، وهو يعارض زينون الألياني في انكاره للحركة . ويتغنى في آخر القصيدة مانتصار الحركة أي الحياة على قصرها وفنائها ، فهو في ذلك لم يخرج عن يونانيته المكتسبة . ولم يفهم في رأبي روح مصر والهنــــد ، ولم يشرف على ذلك العالم الخالدغير الواعي ، قان دون هذا الاشراف والاتصال التجرد التام من كل عقل آذمي أو منطق بشرى ، هذه هي الصعوبة في قهم مصر والهند، وهذا ماجعل الفن للصريسرا مغلقاً حتى أو اتل هذا القرن ، وما صرف الناس الى دراسة اليو نان وحدها ، فهي واضحة المعني يسيرة المنال. لأنهالزمت شاطي الحياة . حظ الاغريق في كل هذا حظ العرب. العرب أيضا أمة نشأت في فقر لم تعرفه أمة غيرها ، صحرا. قفرا. ، قليل من الما. يثير الحرب والدماء، جهاد وكفاح لاينقطمان في سبيل العيش والحياة، أمة لاقت الحرمان وجها لوجه، وما عرفت طيب الثمار وجرى الانهار ورغد العيش ومعنى اللذة إلا في السير والاخيار ، والجنات الحضراء، والماء الجاري، وألوان النعيم واللذائذ التي لا تنصب ولا تنتهي ، أمة بأسرها حلمت بلنة الحياة ولذة الشبع ، قا عطاما ربها اللذة ومنحها الشبع ،كل تفكير العرب وكل فن المرب في لذة الحس والمادة ، لذة سريعة منهومة مختطفة اختطافاً ، لأن كل شيء عند العرب سرعة ونهب واختطاف، عند الأغريق الحركة ، اي الحياة ، وعند العرب السرعة ، أي اللذة ، لم تفتح أمة العالم بالسرع من العرب ، ومر العرب بحضارات مختلفة فَاخْتَطَفُوا مِنَ أَطَايِهَا اخْتَطَافَاً رَكَضَاً عَلَى ظَهُورِ الجِيادِ ،كُلُّ شي. قد يحسونه إلا عاطفة الاستقرار . وكيف يعرفون الاستقرار وليس لهم أرض ولا ماض ولا عمران ا دولة أنشا ُتُها الظروف ولم تنشئها الارض، وحيث لا أرض فلا أستقرار ٬ وحيث لا استقرار فلا تا مل، وحيث لا تا مل فلا ميتولوجيا ولا خيال واسع ولا تفكير عميق ولا إحساس بالبناء، لهذا السبب لم تمرف العرب البناء ، سوا, في العارة أو في الأدب أو في النقد ، الإسلوب العربي في العارة من أوهي أساليب العارة التي عرفها تاريخ الفن ، وأذا عاش لليوم فأنما يعيش بالزخرف ، فنالزخرف العربي أنقذ العارة العربية ، إن العارة العربية ــــ إلا في مصر ـــ مامي في رأبي سوى زخرف لابناء ، فلا أعمدة هائلة ولا جبهة

عريضة ولاوقفة قويةولا بساطة عظيمة ولا روعة عميقة ، أنما مي وشي كثير وجمال كجمال الحلي المرصع يهز البصر ولا فكر خلفه . أمانن الزخرفالعربي فهو في الحق أجمل وأعجب فن ذلك الحلم باللذة والترف ،كلاشي، عند العرب زخرف . الأدب نثر وشعر لا يقوم على البناء، فلا ملاحم ولا قصص ولاتمثيل، إنما هو وشي مرصع جميل يلذ الحس ، فسيفساء اللفظ. والمعني ، و , آرابسنك ، العبارات والجل . كل مقامة للحريرى كانها باب لجامع المؤيد، تقطيع هندسي بديع. وتطعيم بالذهب والفضة لا يكاد الانسان يقف عليه حي يترخ ما خوذاً بالبهرج الخلاب. كذلك الغناء العربي ، آرابسك ، صوتى، فلا بحموعة أصوات متسقة البناءكما في و الديتيرامب ، أو ، الأوركسرا ، الأغريقية أو كما في و الكورس ، الجنائزي المصري ، ولا حتى مجرد صوت ينطلق حراً بسيطا مستقباً . إنما هو صوت محمل بالوان المحسنات من تعاريج وانحناءات والنواءات وتقاسيم كاثنها (ستالا كتيتات) غرناطية ، لايكاد يسمعه ( القاضي الفاضل ) حتى يستخفه الطرب ويضع نعله فوق رأسه ؛ كان هذا في العهدالأول للموسيق إذ كانت عند جميع الشموب بسيطة عارية تخرج من القلب تعبيرا عما في القلب، أو رمزا لفكرة من الأفكار ، والموسيق كالعمارة من الفنون الرمزية لا الفنون الشكلية، ولكن العرب لا يحبون الرموز ، ولا طاقة لهم بالفن الرمزى ، ولا يريدون إلا َّالتعبير المباشر بغير رموز، وإلا الصلة المباشرة بالحس، فجعلوا من الموسيقي لذة للاذن لا أكثر ولا أقل ، كما جعلوا العمارة لذة للعين لا أكثر ولا أقل، ولقد حاول الفارابي فيما أذكر النقريب بين الموسيق العربية والموسيتي الاغريقية ، وكان لابدله من الاخفاق لاسباب قد أذكرها بعد، كذلك التصوير العربى على جماله ودقته ليس إلا مجرد تزبين وزخرف للكتب والمخطوطات ولم أيؤك لغسمير تلك الغابة ، المنياتور ، الفارسي . قد يكون للدين دخل في تا ٌخر النحت والتصوير عند العرب، غير اني اعتقد براءة الدبن، أن العرب كانوا دائما ضد الدين كلما وقف الدين دون رغبات طبائعهم ، لقد حرمالدىنالشراب ، قا حلوا هم الشراب في قصور الخلفاء ، و ما وصفت الخرّ ولا بحالس الخر في أدب أمة با ٌحسن بما وصفت في الادب العربي، لاشي. في الا رضولا في السها. يستعليع أن محول بينهم وبين اللذة ، أما النحتأو التصوير الكبير فليس في طبيعتهم ، لائن تلك فنون تتطلب فيمن يزاولها إحساسا عميقا بالتناسق العام

مبناء النا مل الطويل والوعي الداخلي للكل في الجزء وللجزء في الكل، وليس هذا عند العرب، فهم لايرون إلا الجزء المنفصل وهم يستمتمون بكل جز. على انفراد، لاحاجة لهم بالبنا. الكامل المتسق في الآدب، لأنهم لايحتاجون إلا للـ ذة الجز. واللحظة ، قليل من الكتب العربية في الآدب تقوم على موضوع واحد متصل، إنما أكثر الكتب كشاكيل في شتى الموضوعات تا خذ من كل شي. بطرف سريع : من حكمة وأخلاق ودين و لهو وشعر و تثر وما كل ومشرب وفوائد طبية ولذة جسدية ، وحتى إذ يترجمون عن غيرهم يسقطون كل أدب قائم على البنا. ، فلم ينقلوا ملحمة واحدة ولاتراجيديا واحدة ولاتصة واحدة ، العقلية العربية لا تشعر بالوحدة الفنية في العمل الفني الكبير ، لأنها تتعجل اللذة ، يكفيها بيت شعر واحد أو حكمة واحدة أو لفظ لهذا كله قصرُ العرب وظيفة الفن على ما نري من الترف الدنيوى وإشباع لذات الحس ، حتى الحكمة ، وشعرا. الحكمة كانوا يؤدرن عين الوظيفة : إشباع لذة المنطق، والمنطق جمال دنيوي، ولا أستغرب غضب نيتشه على إيروبيد لاسرافه في هذا المنطق على حماب الموسيق ، من المستحيل إذن أن نرى في الحضارة العربية كلها أى ميل لشؤون الروح والفكر بالمعنى الذي تفهمه مصر والهند من كلمتي الروح والفكر ، إن العرب أمة عجيبة , تحقق حلما في هذه الحياة ، فتشبثت به تشبث المحروم ، وأبت إلا إن تروى ظا ما من الحياة وأن تعب من لذاتها عباً قبل أن رول الحلم وتعود إلى شقاء الصحراء، وقد كان. إن موضع ألحضارة العربية من وسانفونية ، البشر كموضع الـ وسيكتير تزو ، من سانفونية بيتهوفن: نغم سريح مفرح لذيذ !! لاريب عندى أن مصر والعرب طرفا نقيض : مصر هي

لاربب عندى أن مصر والعرب طرفا نقيض : مصر هي الروح ، هي السكون ، هي الاستقرار ، هي البناء ، والعرب هي المادة ، هي السرعة ، هي الظعن ، هي الزخرف ا

مقابلة عجية : مصر والعرب وجها الدرهم، وعنصرا الوجود، أى أدب عظيم بخرج من هذا التلقيح ! إنى أومن بما أقول يادكتور . وأنمني للا دب المضرى الحديث هذا المصير : زواج الروح بالمادة ، والسكون بالحركة ، والاستقرار بالقلق ، والبناء بالزخرف ! تلك ينابيح فكر كامل ومدنية متزنة لم تعرف البشرية لها من نظير ، إن أكثر المدنيات تميل إما الى ناحية الروح وإما الى ناحية الماوح وإما الى ناحية المادة .

حضارة واحدة قيل أنها استطاعت في وقت ما هذا المزج بين

الروح والمادة وهذا الاتزان بين عنصرى الوجود، تلك حضارة الأغريق. نعم أعود فارد الى أمة الاغريق اعتبارها ، وأعترف أني عندما وضعتها في كفة المادة كنت متا ثراً بكلام . تين ، فضللت المبيل . . تين ، عقل خلاب لكنه عقل . والعقل وحده بعيدعن فهم الجانب الروحي المدنيات. ماهداني الى الحق الا القلب... الاطول تا ملي في جبهة , السارتينون ، . من دماغ ذلك الجواد الذي خلقته يد , فيدياس ، فوق هذا المعبد خرجت أفكار توحي إلى با أن اولئك القوم كانوا أعمق بما نظن ، وكانوا يشعرون بشي. آخر غير مجرد المادة الظاهرة ، وما لبئت . ميليومين ، أن جاءتني ببينة أخرى، وتا ملت قليلا فرأيت القناع قد كشف.ذكرت أن اصل الاغريق جنسان مختلفان : اليونيون القادمون من آسيا المعروفون عند الهنود باسم . اليافاناس، أي عباد . يونا ، والدوريون الحربيون العرابرة الهابطون من الشمال، اله اليونيين: ه ديونيزوس، وإله الدوريين ۽ أبولون، ، وها هنا تفسير الاغريق: في هـذا الصراع بين ديونيزوس رمز الروح والقوى الشائعة والنشوة . . . و بين أبولون رمن الفردية والشخصية الفارزة والوعي، صراع بين الروح والمادة، وبين القلب والعقل، وبين النشوة والوعي ، ديو نيزوس إله إسبوي فما يخيل الى ، أجلب من قدرت إخفاق الفاراني ، أن الموسيق العربية وليدة عقل واع ، لأن العرب أمة الفردية والوعى والمنطق العقلي والظاهر المحسوس، ان العرب من عباد أيولون وهم لايشعرون . ان العرب لايمكن أن يفهموا ديونيزوس ولا نشوة ديو يزوس . تلك النشوة الدينية مباشرة بالطبيعة. إن أغاني عباد . باكوس ، الخاسية في الغابات ومزامير الى. ساتير ، لشي. بعيد إدراكه على العقليــة الفردية ، شعور الانسان في لحظة انه انقلب مخلوقاً له جسم جواد ورأس رجل ، أو رأس رجل وأرجل ماعز . هذا الاتحاد بين الحيوان والانسان احساس ليس له مثيل إلا عند المصريين القدماء ، هذا التلاقي بين الأنواع وبين القوى في مخلوق واحد لهو عند الأولين بقية ذكرى تلك الخلوقات الألهية البائدة التي كانت تحكم الارض قبل ظهور الانــان . . . مخلوقات لا هي من الاناث ولأ هي من الذكور، لا هي من الحيوان ولا هي من الانسان، لأن الاجناس والفصائل لم تكن قد فرزت . كذلك . السمائير ، في المتولوجيا الأغريقية رَّمَرُ للانسان الأول ، ذلك الانسان الداني من الحيوان القريب من الآلهة ، يدنو من الحيوان بغريزته الجنسية المتيقظة

ينبوع القوة الخالقة عند الاغربق كما هي عند المصربين، ويقرب من الآلهة بغريزته الروحية المتصلة بقوى الطبيعة الآلهية، فهو ما زال يحتفظ بقبس من الحبكة العليا بدون أن يشعر، وبهريق من ذلك النور الروحي والالهام الذاتي يرى به كتلة الزمن من ماضو حاضر وستقبل في شبه لمحة واحدة.

تلك القيدرة الحقية هي حاسة بائدة كانت الانسان الأول، وفقدناها اليوم، نعم فقدنا كل القوى الروحية التي منحتا إياها الطبيعة يوم كنا نجبها ونتصل بها، ولم يبق لنا اليوم الا العقل المحدود والمنطق القاصر. وها نحن اليوم في هسذا الكون الهائل مخلوقات منفردة منبوذة ا أين ذهب ديونيزوس؟ وهل يبعث من جديد؟ وأذا بعث فهل يجد من يعرفه في هسذا العصر ذي الحضارة المادية الفردية ؟ 1

رجل واحد مازال يذكر هذا الاله ويستطيع أن يعرفه اذا ظهركما عرف غالباس أصحاب الكهف!! وهو وحده كذلك الذي يستطيع أن يستقبله باسم هذا العصر، هذا الغالياس العصري هو: و تاجور ، إنه يتكلم كثيراً عن ذلك الاتحاد بين الانسان والطبيعة. وعن ذلك الفاصل المرفوع بين الحياة الحاصة وبتين الحياة العظمي التي تخترق الكون. وعن ذلك الحب بين الانسان والجاد. هذا كلام جميل. لكن هل تراه يشعر بحقيقته ؟ يخيل الى أن تلك الحقائق قد الطوت بانقضاء دولة إلا ُغربق. بل لقد انقضت قبل أن تنقضي دولة الا غريق. انقضت بطغيان منطق سقراط على روح هوميروس. انقضت بطرد ديونيزوس مرس تراجيديات إبروبيد ( غضبة نيتشب المعروفة ) انقضت بظهور يراكسينيل على فيدياس، انقضت بغلبة الاحساس العقلي على الاحساس الروحي، انقضت بانتصار , أمولون، في النهاية على ديونيزوس . . وهكذا اختل النوازن ، ورجعت كفة المادة، وانطفا ت الحضارة الأغريقية إلى الأبد. ولم ترث أوروبا دير نيزوس الحقية .

لم تنجح اليونان إذن النجاح المطلوب فى تطعيم الروح بالمادة، فيهل تا مل مصر بلوغ هـذه الغاية يوماً ؟ أرجو من الدكتور أن يجيب ، أنت وأصحابك ومدرستك قد فرغتم من تصوير وجه الآدب المصرى، ولم يبق الا صبغه باللون الحاص، وطبعه بالروح الحاصة ، فما هو هذا اللون ؟ وما هى هـذه الروح ؟ أن ودك على هذا السؤال نور يلتى على طريق الجيل الجديد ما

( الرسالة ) سيجيب الدكتور طه عن عبده الرسالة القيمة في العدد القادم

## نظرة في نظام بيعة الخلفاء

النموالاول للاستاذ محمد فريد أبو حديد - ١ --

جا. في صحيح البخاري أن النبي عليه الصلاة والسلام عند ما جاء الموت قال و انتوني أكتب لكم كنابا لن تضلوا بعده أبداً و فقال بعض من حضر و ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد غلبه الوجع وعندكم القرآن و حبنا كناب الله و فاختلف أهل البيت واختصموا فيهم من يقول و قربوا يكتب لكم كنابا لا تضلون بعده و ومنهم من يقول غير ذلك و فلسا أكثروا اللنو والاختلاف قال وسول الله صلى الله عليه وسلم و قوموا و ولم يكتب لهم شيئا .

ولعل الذي كان الني عليه الصلاة والسلام يربده من ذلك أن يأمر بطريق الحكم بعده ، ولكنه لم يكن لفعل شيئًا عباً قلم يمض في ذلك وترك الامر الاصحابه وأمته بختارون الانفسهم ، بجنهدون في أمثل الطرق لحكومتهم ...

ولم يكن من قبــل ذلك ثظام مقرر لاختيار الخلفا. فكان على المسلمين أن يبتكروا من الخطط أمثلها في نظرهم بحسب ما تقنضيه موت الني . فقد كان هناك الانصار أهل المدينة ، وبين ظهرانيهم المهاجرون من أهل مكة، وكان هناك اعيان مكة من القرشيين المقيمين في عاصمتهم القديمة . وخارج هاتين المدينتين كانت قبائل العرب، بعضهم من قبائل اليمن و بعضهم من قبائل مضر ، وكان كل من هذه الدرائر يشعر بالغيرة والألفة أن يكون تابعا الدائرة الاخرى، إذ ان الاسلام وان هذب عصبية العرب وصرفها نحو الخير، لم يقض عليها أو ينزعها من القلوب كلها . فرفع الانصار صوتهم أول شي فنالوا إنهم أحق بالامر ، وتنادوا باسم زعيمهم سعد بن عبادة ، وهتف بعضهم هتامًا كأنما يدعو الى تحكيم السيف يجادلونهم بالحسني، ويذكرونهم بما وجب عليهم من الجق في ذلك الوقت العصيب ، وما كان الانصار لبثبوا ورا. داعي الشقاق من أجل الحكم، وهم الذين قنعوا من قبل بأن يتركوا غنائم النصرالذي أحرزوه في وقعة حنين للـؤلفة قلوبهم ورؤساء الاعراب الذين لم

يكن لهم كبرائر في نصرة الاسلام، وقنعوا بان يعودوا الى بيوتهم ورسول الله في رحالهم راضين بادا. واجبهم ورضى ضائرهم جزاء على أعمالهم . ما كان هؤلاء ليحرصوا على الحكم بل سمحت نفوسهم به، ورضوا بان يكونوا الوزراء دون الامرا. بعد أن لم برض المهاجرون بان يحدلوا منهم أميراً مع أميرهم.

في هذا الموقف تقررت أمور كثيرة ذات خطر عظيم في دستور دولة السلمين. فنقرر أن يخرج الأنصار من الأمر فلا يكون الحليفه منهم بل يكون من اخوانهم المهاجرين من قريش. وتقرر كذلك أن تكون دولة الاسلام موحدة منذ أبي المهاجرون الا أن يكون على المسلمين أمير واحد من المهاجرين، ولو قل مبدأ أن يكون في المسلمين أميران أحدهما من أهل المدينة والآخر من المهاجرين من أهل مكة ، لانقسمت دولة الاسلام إلى قسمين من أول أمرها ولسار تاريخها ميرة أخرى غير التي سار فها .

ولم يكن الأنصار وحدهم الذين رفعوا رؤوسهم بتساءلون عن الأمر لمن يكون، بل ان قبائل العرب جميعها اشرأبت أعناقها تتطلع إلى الحوادث الجارية. فخرج بعضها عن الاسلام جملة، وقال بعضها بحب أن يكون الاسسلام ديناً لاحكماً فامتنعوا عن أداء الزكاة الني هي ومن الحسكم وحق الدولة على رعيتها. غير أن ذلك الأمر لم يتعد الحد في خطورته فاستطاع المسلون في المدينة أن يبسطوا سلطانهم على القبائل مرة أخرى وأصبحت لهم بعد شهور قلائل دولة متحدة متماسكة.

من وداعته وقوته وقدمه فى الاسلام . ولم يخل الأمر مع هذا من وجود بعض الساخطين على هذا الاختيار مثل سعد بن عبادة من أهل المدينة ومثل أبى سفيان من أهل مكة ، ولكن سيرة أبي بكر في مدة حكمه أرضت عنه من كان كارها لمطريقة اختياره منتقداً لها رأى فيها من السرعة وعدم التمام .

وكان ابو بكر نفسه يشعر بأن طريقة اختياره لم تسكر معصومة من النقد فقد روى عنه أنه لما مرض مرضه الاخير دخل عليه عبد الرحمن بن عوف وكان بينها حديث طويل جاء فيه أن ابا بكر كان يشعر بالندم الشديد على أنه لم يكن قد ساك النبي عليه الصلاة والسلام عن هذا الامر لمن هو حتى لا يختلف فيه الناس، وعما اذا كان للا نصار حق فيه أم هو وقف على قريش ولم يرض ابو بكر ان يترك الناس للاختلاف مرة أخرى فقد كانوا في المرة الاولى حديثي عهد بالرسول ، فكان أثر شخصه العظم داعيا الى زوال كثير من الحرص وتعلك الزهد في النفوس وخشى ابو بكر أن يكون للاس عند موته فرصة المخلاف مع وجود جنود المسلمين في وجهين عظيمين تلقاء علكتي الغرس والروم ، فرأى أسلم طريق أن يعهد الى صاحبه المجرب ووزيره والروم ، فرأى أسلم طريق أن يعهد الى صاحبه المجرب ووزيره القوى المؤتمن عمر بن الحيمان .

غير أن طريقة استخلاف عمر كانت طريقة جديدة قابلها أمل المدينة بالرضى الصامت الذي لايخلو مرس النقد الصامت بل قد صمدت بعض أصوات النقد من بعض الزعاء ، فان طلحة مثلا قبل إنه لام أبا بكر على اختيار عمر إذ كان يرى فيه شدة وصلابة ، وقد روي أن عبد الراحمن بن عوف نفسه عندما دخل على ابن بكر في مرض مو ته استشاره أبو بكر في تولية عمر قانكر على ابن بكر في مرض مو ته استشاره أبو بكر في تولية عمر قانكر عليه ذلك وقال إن فيه شدة وصلابة

وعلى كل حال قد مضى أبو بكر فى عهده الى عمر وسن بذلك سنة جديدة ، وهى أن الخليفة له أن يفرض على المسلمين أن يتبعوا رأيه بعد موته فى تولية من يختار لهم بغير أن يكون لهم الحق فى أن يحيدوا عنه ، أو يعدلوا من رأيه ، فكانت تلك سابقة الطريقة النى سيتبعها عمر فى رسم خطة اختيار الخليفة بعده

غير أن ابا بكر وان ابتدع سنة جديدة لم يخرج على السنة الني رسمت في أول الامر فاختار الحليفة بمده من المهاجرين.

ولما قتل عمر بن الخطاب كانت الدولة في حال غير حالها الاول فقد فنحت الفتوح واستقر العرب في البلاد المفتوحة وأنشأوا فيها أمصارا لهم وعظمت شوكتهم فلم يكن يخشى عند موته من

خَذَلَاتُهُمُ أَذَا طَالَتُ مِدَةَ اخْتِيَارُ الْحَلَيْفَةُ بِعَضُ الطُّولُ . فَلَمْ يُشْــِـــا عمر أن يترك الناس لطريقة اختيار أبي بكر خوفاً من كثرة التردد والاختلاف، وما قد ينجم عنه في بلاد مثل بلاد العرب يدهل أن يثور فيها تعصب القبائل والنشائر ولا سيها بعد أن صــــــــــــار في المسلمين زعمأ كثيرون معروفون امتأزوا في حوادث الفتح بحسن الفعال واصالة الرأى ولولم يكونوا من أصحاب السابقة في الاسلام الذين جرى المسلمون على تقديمهم في أول الأمر ، وكدلك لم يشـــأ عمر أن يوصى الى رجل واحسد كما أوصى أبو بكر اله، قانه رأى أن في ذلك الشيء الكثير من عب، المسترلية والاستبداد بالرأى في وقت ليس فيه ما كان عند وقاة أبي بكر من الخطر على الدولة وجنودها في ميـــادين القتال. فابتكر عمر طريقته المعروفة وهي وسط بين فرضالرأى وبين ترك الاختيار ، ففرض رأيه فيترشيح جماعة من الزعما. أولى القدم والسابقة في الاسلام ، ولم يخرج عن المئة الاولى ، فاختارهم جميعاً من المهاجرين وترك لهم بعسم دالك أن يختاروا واحداً منهم يرضونه في مدة أيام ثلاثة ، وأمر زغيااسمه مسلة بن عقد ألا يدعهم الا مدة تلك الأيام الثلاثة

وكان اجتماع هؤلاء المرشحين أهسمل الشورى وطريقهم فى الاختيار خطوة واسمة فى سبيل بنا. دستور عربي متين لو بلغ مداه لكان من أتم نظم الحكومات

أخرج أحدهم نفسه من الآمر واجتهد اجتهادا لايصدر الا عن قلب عامر بحب المصلحة العامة ، وقضى الليالى الثلاث الني جعلت للاختيار وهو لا ينام ولا يستربح بل يقضى الوقت كله في سؤال الناس سراً وعلانية. في الانصار والمهاجرين وسيبال زعماء المسلمين وسأل قواد الجنود الذين وجدهم في المدينة عند ذلك وهم يتلون الجنود العرب الذين بالآمصار ، في كان يذلك ساعيب اللي الاستنارة برأى مختلف الدوائر ، واستشارة مختلف الطبقات ، والنظر الى الآمر من مختلف الدوائر ، واستشارة مختلف الطبقات ، والنظر الم الاخطوة واحدة ، وهي أن يحصر حق الانتخاب في جماعة تتوافر فيم صفات معينة وأن تؤخذ آراؤهم بطريقة منظمة

وقد تبين لعبد الرحمن من وراء بحثه أن الناس لا يقدمون احداً تقديمهم لزعيمين من الصحابة من أهل الشورى وهما على وعثمان، فلما أن استقر رأيه على اختيار واحد منها ثارت في وجهه مسائل جديدة أولها المافسة الفديمة بين بيتي قريش: وهما بيت هاشم، وبيت أمية ، وثانها ما كان في بيت هاشم من الاعتقاد با نسب لهم الحق في الامر لفرابتهم من رسول الله عليه الصلاة والسلام

وخشى اذا هو اختار علبا النب يحمل ذلك على انه انما اختاره القرابته من الرسول لا لفضله وصفاته السامية ، فمكان في امره في حيرة شديدة ، وخرج منها على أن يطرح على المرشحين سؤالا يكون بمثابة استعالاع لبرنامجكل منهما اذا هو ولى الحـكم. جُمع الناس في المسجد وعرض سؤاله فقال : • هل أنت مبايعي على كناب الله وسنة نبيه و فعل ابي بكر و عمر ؟ . فرأى على ان خليفتي المسلمين قبله . ور أى أنه لا يحسن به أن يقيد نفسه بغير المكتاب والسنة تاركا لمفسه بعد ذلك الاجتماد والنظر وان خالف رأى صاحبيه. وكانت اجابته على ذلك أن قال: • اللهم لا ولـكن على جهدى من ذلك وطاقتي، واما عثمان فانه قال: ﴿ اللَّهُمْ نعم ۽ وکان عبد الرحمن بمن يرون اتباع السلف فيما ساروا عليه منذ كانوا في ذلك بجتهدين، ومنذ دلت الحوادث على حسن سياستهم فيه وسلامة عاقبة حكمهم. فرأى اختيار عثمان ورفع رأسه إلى سقف المسجد ويده في يد عثمان ثم قال : واللهم اسمع واشهد. اللهم انى جعلت مافى رقبتي من ذاك في رقبة عثمان، وازدحم الناس بعد ذلك على الحليفة عنمان يبايعونه .

فرجت الآمة الاسلامية من ذلك الموقف بسابقة جديدة منظمة انظيا كيراً صالحة لان تكون أساساً للظام واف صالح لاختيار الحلفاء، فقيه نواة الانتخاب العام، وفيه نواة النظر والموازنة بين المرشحين، وفيه نواة ادخال جميع العرب في حق الاختيار، سواء أكانوا من أهل المدينة أم من أهل جزيرة العرب أم من أمصار البلاد المفتوحة، وفيه فوق كل ذلك نواة لرسم خطة للحكم يسائل عنها الخليفة قبل توليته، ويكون اختياره بديد الافصاح عنها والتصريح، ما وبذلك يكون عليه الوفاء بما تمهد به من الشرط والتصريح، ما وبذلك يكون عليه الوفاء بما تمهد به من الشرط فيل أستخلافه،

رلم يبطيء العرب فى تلقف هذه الحقوق ولم يتهاونوا فى المطالبة بها فى عهد عثمان ولم يترددوا فى الثورة عندما رأوا أن خليفتهم لم يف بما تعهد به .



## التجديد في الأدب

#### مول مقال الاستار أحمد أمين للدكتور عبد الوهاب عزام

قرأت المقال الناني الذي تكلم فيمه الأستاذ عن و التجديد في العبارة و فرضيت آرا, وأنكرت أخرى.

وأول ما آخذ على المقال أنه لم ُ يحكم تحديده فالقارى يحس أن كاتبه أراد أن يعالج التجديد في المعني والعبارة معا .

بقول الاستاذ في مستهل " مقاله : و واليوم أعرض اضرب آخر من ضروب النجديد وهو النجديد في العبارة . وأعنى بالعبارة الجلة التي يؤدى بها المعنى على اختلاف ألوانها من حقيقة ومجاز وتشبيه واستمارة وكناية . ، ولست أدرى كيف يكون النجديد في النعبير الحقيق ؟ الحقيقة لفظ مستعمل فيا وضع له . فأذا اتفق معنى لشاعر في الجاملية فا داه بالفاظ حقيقة ثم وقع المحنى بعينه لشاعر معاصر فا راد الابامة عنه بلفظ حقيق لم يمكن التجديد في الآدا ، ألا بالاسهاب أو الايجاز وليس هنذا ما بريده الاستاذ ، أو بايثار لفظ حقيق على الخت الاستاذ ، أو بايثار لفظ حقيق على أخز مثله وهذا برجع الى بحث الالتفاظ الذي فرغنا منه في مناقشة المقال الأول ، اذا أراد شاعر معاصر أن يبين بالفاظ لا تجور فيه عن قول الفتال الكلاي :

ولما رأيت أننى قد قنسلته ندمت عليه أى ساعة مندم لم يستطع فى هذا تغييراً بلائم النصر الحاضر ، ولم يُبواته إلا أن يضع أبصرت مكان رأيت أو أسفت موضع ندمت أو يقدم ويؤخر فى الكامات . وليس هذا هر التجديد فى العبارة الذى عناه الاستاذ . أي تجديد فى العبارة يستطيعه قائل يريد أن يترجم عن هذا المدنى:

يقيم الرجال الآغنيا. بأرضهم وترمى النوى بالمقترين المراميا انما يمكن التغيير في المجازات والكنايات والنشبيه والتمثيل عا يمكن فيه تأثدية المعنى الواحد بطرق مختلفة، وتصوير الحقيقة الواحدة بصورشتي وألوان عدة تنجلي فيها أثر الحيال والمعايش المختلفة، والآزمان والبلدان المتبايئة. وهو موضوع لا يغني فيه الاجمال ولا غني به عن التفصيل:

١ - بعض الجازات والكنايات جرت بحرى الحقائق حتى

نسى أصلها أو كاد. ولا يدرك فيها التجوز أو الكناية الا البحث والرجوع بالكلمات الى أقدم أسولها المعروفة. وذلك مثل أسبل المطر، وفلان زميل فلان. وأرهقه العمل، وراض نفسه على الامر، ودهماه الناس، وأمثال هذا بما شاع استعاله حتى ساوى مجازه الحقيقة أو غلب عليها فلم يتى المعنى الحقيق شاهداً با من الاستعال ودالا على التجوز في غيره، كما يعرف التجوز في قرم، كما يعرف التجوز في قرم، كما يعرف الحرب، مقارفا ذل في رأيه، وزرع المودة في قلبه، وسمورتير الحرب، مقارفا المحسوسة، وحكم هذا الجاز حكم الحققة لا تجديد فسه ولا تقسير على وحكم هذا الجاز حكم الحققة لا تجديد فسه ولا تقسير على

وحكم هذا المجاز حكم الحقيقة لا تجديد فينه ولا تغيير على الاستاذ أحمد أمين .

٧ ـــ وأما المجازات التي يظهر فيها النجوز، ويبين فيها التخيل فبعضها يخترعه الكاتب البليغ الذي يحس في نفسه المقدرة على تصريف الكلام وخاق العبارات. وهذا مأخوذ من عقل الكاتب، اد المكلم واحسامه وعله كما يسمي الجل سفينة الصحرار ويسمى الرجل الجريء أسداً وذنباً الخوكا يسمى أحدنا الفواصة مثلا فسر الماء، ومنطاد زبلين حوت الهولم، ويقول عن خبر فظيع جاءه بالـلغراف : هذَّه إحدى صواعق البرق ، ويشبه الرجل العلم با خبار العالم وأحواله بالراديو الخ. و يتبغى ألا تنسى أن علم الانسان وعقله ليسا مقصورين على البيئة التي يعيش فيها بل من هـ ذه البيئة وبما رأى أو سمع عن بلاد غابرة أو حاضرة ، وأم ذاهبة أو قائمة . فقد يسوغ للكانب المصرى أن يستمد مثلا أو تشبهاً مَا يَمْرُفُ عَنْ أَمْمُ الْأُسَكِيمُو أَوْ مَا عَرْفُ عَنْ الْآَمَةُ الْمُصَرِيَّةُ القدعة أو الامة الدربية قبل الاسلام، أو من خرافات اليونان الاقدمين . قاذا قال عن رأي سي يظهر بمظاهر مختلفة أنه غول متلونة أو عن فكرة سخيفة في نفس باردة انها كواحد من همج الاحكيمو يقطن بيتاً من النلح لم يكن لاحد أن يقول له: انك لم تر الغول ولا عاشرت الاسكيمو فينبغي أن يكون بباءك خالياً من النشبيه بهما . وإنماشرط هذا أن يكون مصدر المجاز أو التمثيل مروفاً لا يقف بالقاري. عنده غموض أو اغراب.

وضرب من المجازات وما اليها ينشأ هذه النشاء ثم يديع وتنداوله الآجبال حتى يصير مظهراً لبيان الآمة وخبالها لا لخيال كانب أو متكلم كالذى ورثناء في لغنا عن بلغا المرية في الجاهلة والاسلام.

وهذا جدير بالاستعال، فلكل كاتب لو متكلم أن يتوسل به إلى البيان وانكان مصدره غريباً غير ما لوف، بل ينبغي المحافظة

عليه بما يبين عن تاريخ الامة وحيانها في طور من أطرارها .

فلا عب أن يقول الفائل: أخذه برقته ، وترك حبله على غاربه ، و ماله خف و لا حافر ، و رموا عن قوس واحدة ، و اعطى القوس باربها ، و ألق عصاد ، و القاطة تسير، والكلاب تنبع ، كالمستجير من الرمضاء بالمار ، كمهدى التمر الى هجر ، أعقد من ذنب الصب ، أعدى من الشنفري ، مرق مروق السهم ، اختلط الحابل بالمابل ، أهدى من القطا ؛ وهلم جرا ،

ولغات الآمم الآخرى حفظت كثيراً من عاداتها القديمة و تاريخها ولست أضرب مثلا باللغة العارسية أو التركية أو الآودية فهي لغات شرقية لا تصلح حجة في هذا العصر ، ولمكن أضرب مثلا من اللغة الانكليزية والفرنسية : يقال في الانكليزية بان بالغ في كلامه : و ينزع في القوس الطويلة ، ولمان يخير ببن أمور عدة: وعنده أو تار لقوس واحدة ه (١) و هذه العبارة الانحليزية أيضا (٢) . و يقال في الانكليزية في تقدير المسافة : وعلى رمية سهم ، (١) كما يقال في العربية و مقدار في تبرى سهاما من كل خشب ، (١) . وأمثال هذا كثير ، فما منه الانحليز والفرنسيين استبدالهم بالا قوانس والسهام آلات الحرب عهد الاقواس والسهام آلات الحرب عهد الاقواس والسهام آلات الحرب

لست أقول ينبغى أن نازم العبارات القديمة وتا بىكل عبارة حديثة فلا أحد يستطيع أن يحول بين الناس وبين الابانة عما فى أنفسهم بوسائل مشتقة من حياتهم ولكنى أخثى أن تكون الدعوة الى الجديد دعوة الى هجر القديم ، ونحن في هذا العصر — عصر الفتن أحو ج ما نكرن الى التممك بالقديم ، والاستمالة دون المافت فى التقليد ، والصلال بين القديم والجديد . ومرن ينعم الظر في محفنا ومنشآت طلبنا يعرف كيف تركما كثيرا من عاراتنا الجيدة الموروثة الى عبارات غنة ضعيفة لا تسكاد تبين عما و , امها .

ثم يتكلم الاستاذ عن مسايرة الادب الغربي للزمن ووقوف الادب العربي، فيقول: وذلك باأن الادب الغربي ساير الزمن واعترف بكل ماحدث فيه واستمد منه، على حين أن الادب العربي

<sup>(</sup>i) to draw the long bow — to have two strings to one's bow

<sup>(2)</sup> avoir plusieurs cordes a son arc.

<sup>(3)</sup> arrow-shot

<sup>(4)</sup> faire fléche de tout bois.

الحديث أغمض عينه عن كل ما كان ، ولم يمترف بوجوده الح ، ولو رددنا الا مور الى نصابها وتجاوزنا ظواهر الامور الى براطبها ما رأينا في هذا قصور الا دب العربي ، ولا عجز أدباء العربية بل عرفنا فيه قصورنا في العلوم والفنون الحديثة أو حداث عدنا بها . الا دب ترجمان الحياة العامة فهو لا يتناول مسائل علم واصطلاحاته حتى تشيع أوليات هــــذا الدلم بين الا مة شيرعا يدخل مصطلحاته في لمة التخاطب ، ولا ينبني للا دب أن يدخل في الا دب المسائل العلية أو الا محاء التي لا تزال مقصورة على العلماء المختصين بها . فاذا جاوزتهم الى جهور الا مة ودخلت في لذة العلماء المختصين بها . فاذا جاوزتهم الى جهور الا مة ودخلت في لذة الحكام ساغ للا دب أن يتاولها . في الكيمياء ، مثلا ، مسائل عربصة لا يعرفها الا علماء الكيمياء فهذه المسائل ستبقي وقعا العامة فندخل في الا دب الا أن تصير الامة أو جهورها من علماء الكيمياء ، ولن تخرج الى لغة الخصاب العامة فندخل في الا دب الا أن تصير الامة أو جهورها من علماء الكيمياء ، وهناك مسائل من أوليات هذا العلم كصفات الاحاض، وتأثير بعض العناصر في بعض ،

وهذه تدخل في اللغة العامة وتنهيا اللدخول في الأدب حين يشبع في الاهة علمها فلا يختص بها الكيميائيون. ومن أجل هذا تجد طلاب الفلسفة أو الطب أو النحو يتفكمون بتشبهات من هذه الدلوم لايققهها غيرهم أذ شاع علمها بينهم وصلحت الدخول في لغة تحاطبهم ، وأذا رجعنا إلى تاريخ الادب العربي عرفا أن أصطلاحات الفلسفة والمعاق وغيرهما لم تدخل في الادب أول عهد المسلمين بهذه العلوم . ثم شاعت بعض قضاياها واصطلاحانها فساغ لا بينواس وأمثاله أن ينظموها في شعره . كما قال أبونواس:

تا مل العين منها محاسنا ليس تنفسد فبعضها و يتنساعي م و يعضها و يتولد ،

فالتناهي والنولد من اصطلاحات العلاسفة، وكما قال البحترى: وكما أن الزمان اصبح و محمولاً ، هواه مع الآخس الآخس فهو فيما أظن يشير الى قول المطقيين ان الدتيجة تتبع أخس المقدمتين.

وكقول المعرى :

طرق العملا بجهولة فكالنها وصم المدائد، مالها وأجذار، أدخل في شعره مرس أسهاء الحساب العدد الاصم والجذر، وكقول الفاراني في اصطلاحات الهندسة:

وهل نحن إلا خطوط وقعن على كرة وقع مسمنتوفز عبط السهاوات أولى بنسما فاذا التنمازع في المركز؟

وقد يكتى فى مذا أن تشيئع القضية العلمية بين الما دبين من الأمة ولا ينتظر بها أن تشييع بين الجمهور. ولا يتسع المجال للافاضة فى البيان منا ,

ومهما يكن الأمر فقد غلا الاسستاذ اذ قال: وأما الأدب العربي فيحارب مترليورا بقوس وسهم، ويضي في أدبه سراجاً بزيت والناس قادمون علي أن بغير وا المصباح الكهر الى مخبر مه و يكى الاملال ولا أطلال ، ويحن الى سلع ولا سلع ، ويستطيب الخزامي والعرار ولا خزامي لدينا ولا عرار ، وهل يستطيع استاذا أن يه رفنا بشاعر أو كاتب في مصر أو الشام والعراق يفعل هدا؟

ويقول الاستاذ؛ ووسبب آخر من أهم الاسباب في فقر الادب العربي في النمبير . هو أن الادب العربي الحديث أدب ارستقراطي لا أدب شعبي . ، وأما لا أخالف هذا الرأى في جملته ولكرس لى فيه مآخذ

(١) ليس حمّاً أن أحاديث الخاصة من متعليبنا وتنسسادرهم وأحكاهاتهم باللغة العامية . فا حاديث الخاصة من المتعلمين أمرب الى المرّة الكتابة من اللغة العامية . ومراقبة بجلس الأدباء والعلماء تشهد بما اقول.

وقي هذا نقسه بيان خير الوسائل الى مادعا اليه مرسى و ازالة الحواجز القوية بين العامية والعربية على أي وجه بر ضماه قادة الآمة من وذلك ان قرب أحاديث الحاصة من لفة الكتابه ببين لنا الطريق التي ينبغي أن نسلكما لازالة هذه الحواجز . فليس لنا من وسيلة الا أن ترق العامة حتى قسطيع ان تفهم عن الحاصة اذا حدثها . فكالم شاع النعليم في الأمة ارتقت العامة الى مستوى أقرب الى لفة الادب . ونحن اليوم سائرون في هذه السيل وقد أقرب الى لفة الادب . ونحن اليوم سائرون في هذه السيل وقد ويشكلمون بلغة لاتخاف المة الكمتابة الاقلاد وآلاف المتعلين من طلاب مدارسنا وآلاف القارئين الذين يستطيعون مطالمة الصحف والكتب عاملون كل يوم المقريب بين العامية والفصحي .

(ع) ثم تدغلا الاستاذ حين قال : وكل أمة قد كسبت من توحيد لدنها الكلامية والكتابية ما لايقدر ، فقيد أصبح الشعب كله منتجاً أدياً وتعبيراً قويا ، ، ليس في العالم شعب ينتج كله أدباً قويا ولا بزال الحاصة من الادباء هم منتجى الادب وأنمته ، بل أنفه الادباء أقربهم الى العسامة ، فلا يزال عنسد الاوربين فوارق بين ادب العامة وأدب الحاصة وستبق هذه الفوارق ما دام اختسلاف العلماء والجهال في عقولهم ومشاعرهم ، وكل

الذى تبغيه أن ياتق العامة والخاصة فى مقدار من الادب مشترك هو أعلى ما تسمو اليه العامة وأدني ما تنزل اليه الحاصة . ولن يزول الفارق بين الادبين أبدأ .

وكيف يوفق الاستاذ بين دعوته الى أن يساير الادب العلم وتستحكم الصلة بينكلية الآداب وكلية العلوم وبين دعوته الى وحيد الادب والمساواة فيه بين الخاصة والعامة . أيمكن أن يكون جمور الامة آحذا بحطه من كلية العلوم أيصا .

( ٣ ) ثم الفكاهات والوادر ، يقول استاذنا العاصل. وحديث دليلا على ذلك أن الكت والنوادر ، وهى من أهم أركان الادب ، لا تجد منها سائنا في أدبنا العربي عشر معشار ما تجد في الادب العامي . وأن النادرة تحكي بالعامية فنضحك الى أقصى حد ثم تحكيها باللغة الفصحي فخرج باردة تمافهة ،

نظر الاستاذ الى هذه القضية من جانب واحد . والحق أن النكتة تبلغ مباذها فيا وقعت فيه من حال وعبارة . فالذين يشهدون الراقعة المضحكة أكثر ضحكا لها الواقعة المضحكة أكثر ضحكا لها عن رويت لهم في غير أحوالها أو بغير الفاظها ، بل ينعاق الرجل بالكلمة فيضحك لها الناس فاذا رواها غيره بافغظها في مثل حالها لا تبلغ من الفوس ما بانته أول مرة لما فاتها من أثر القائل الاول فاذا اخ لفت العبارة فاصحرى أن يختلف التاثير . فاذا ترجمت الفكاهة من لغة الل أخرى ضاع أثرها كله أو بعضه واذا نقلتها من عبارة الل أخرى في لغة واحدة لم تبق على حالها الاول . فان تنكن النكت العامية تبرد اذا نقلت الى العربية الفصحى فيكم من منادرة فصيحة تموت اذا نقلت الى العامية . وكثير من فكاهات المامية ؛ كالفكاهات المتعلقة بالنحو والعروض والفقه ونحوها . وكثير منها يضعف أثره وان أمكن نقله . والا فكيف تنرجم الى العامية منها يضعف أثره وان أمكن نقله . والا فكيف تنرجم الى العامية منها يضعف أثره وان أمكن نقله . والا فكيف تنرجم الى العامية منها يضعف أثره وان أمكن نقله . والا فكيف تنرجم الى العامية هذه المارات :

قال رجل المحس يا أبي سعيد. فقال كسب الدرانيق شغلك عن أن تقول يا ابا سعيد. وقدم رجل من الحربين رجلا الى السلطان في دين له عليه فقال أصلح الله الامير لى عليه درهمان قال خصمه: لا واقه أبها الامير ان مي الاثلاثة دراهم لكنه لظهور الاعراب ترك من حقه درها ، واعتبر كل ما في كنب الادب من ملح تجد أكثرها يجرى هذا المجرى.

ولاريب أن لغة النخاطب ولغة الكتابة أو لسان العامسة ولسان الحامة كاما متقاربين في عهد الجاحظ ولم يكرب بينهما

ما بين الفصيحة والعامية اليوم. ولكن العكاهات أذ ذاك كانت كما هي اليوم لا أصلح للنقل من لغة الي أخرى. قال الجاحظ:

ومتى سمعت حدطك الله بنادرة من كلام الاعراب فاياك وان تحكيها الا مع اعرابها ومحارج ألفاطها . فابك ان غير "تها با أن تلحن في اعرابها و أخرجتها عزج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية وعليك فضل كبر . وكذلك اذا سمعت بنادرة من توادر الدوام و ملحة من ملح الحشوة والطغام فاياك وأن تستعمل فيها الاعراب أو أن تنخير لها له ظاحسنا النع ع

(ع) وبعد قلا ينبغي أن تسف لعة الآداب العالية الى مستوى العامة بل يجب ان ترقي العامة الى مستوى لعة الآداب او ما يقرب منه . على ان هذا التباعد بين ما يسميه الاسسسناذ والادب الارستقراطي و وما نسميه والادب الشعبي و مظهر واحد من مظاهر الاختلاف بين عامتنا وخاصتنا ، بين الفريقين تفاوت عظام في العقل والمعرفة والازياء والمساكن وطرائق المعيشة . ولا بد من تقريب المسافة بين العامة والخاصة في هذا كله قبل أن يشتركا في لغة واحدا ويستعتما با دب واحد فان الادب الصحيح ترجمان معيشة الاحة .

## المؤرّة إلغابيّة ،

خادف الماريخ بالمن المنه القومية المنه و بنائيد بن

## التجديد في الأدب

#### للاستاذ احمد امين

#### -۳-

من أرضح الطواهر أن الجهرة العظمي من المتعلمين الذين درسوا أدباً عربياً وأدباً أجنبياً يعكفون على الادب الاجنبي يتذوقونه ويكثرون من مطالعته، في جدهم إن شاموا الجد، وفي لهوهم ان شاموا اللهو، وهم ان قرأوا في الادب العربي فني القليل اللادر، وان قدلوا لم يطلوا ولم يتعمقوا ، وقل أن يدرسوا كتابا دراسة جدة، إيما أكبر همهم أن يقلبوا صفحات الكتاب ليقع نظرهم على أيات من الشعر يستملحونها، أو قصة طريقة يتقكبون بها ومكنبتهم حالى قلنها حاتمثل ميلهم ، فالكتب الانجليزية أو الفرنسية فها غالبة، والكتب العربية قليلة نادرة،

ذلك ولا شك حال أغلب المثقفين ثقافة عصرية.

ويذهب بعض الباحثين في تعليل هذه الظاهرة إلى أن السبب رجع إلى فساد تعليم اللغة العربية وآدابها في المدارس ، فات اساندتها لايحبيون الى الطلاب الادب العربي ، ولا يصلون به إلى موسهم ، وإنما هي أمثلة محدودة تشكر رعاماً بعد عام ، وتماذج من الشعر والمئر تعرض مرة بعد مرة ، ولا غرض من دراستها الا ان يذكرها الطلبة عند الاستحان فيؤدوها كما تليت عليم ، ثم تذهب بنها الامتحان ، لانهم قد تجرعوها على مضض ، فهم يفرحون بنسياها فرح المريض ب وقدشني ب بالحلاص من دوا من المذاق ، وتعيما من الما المين المبب وقدشني ب المحلوم ي فان بعض اللغات الاجنبية التي تدرس بيننا ليست دراستها باحس حالا من دراسة اللعة العربية ، ومع هذا فالطابة يسينون أدبها ويتذوقون كتبها بما لا يظفر بيعضه الادب العربي العرب العربي العرب العربي العرب العربي العرب العربي العرب العربي العرب العربي الادب العربي والادب العربي والدي والدي والدين والدي و

ذلك أن كل أدب أوروبي له قديم وحسديث ، والادب الحديث هو الذي يناسب جمهور المتعلمين وعامة الشعب ، لانه في الغالب يعرض لما يشعرون به فيمسر عنه النجير الفني ، فالاديب المحدث برى ظاهرة اجتماعية فيضعها في قصة ، أو منظرا جميلا قيضعه في قصة ، أو منظرا جميلا قيضعه في مقالة أو كناب ، فيقبل الجمهور سياسية أو انتصادية فيضعه في مقالة أو كناب ، فيقبل الجمهور

على قراءة ذلك و يعجبون به ، وسبب الاعجاب أن الاديب شعر بما يشعر به الجمهور ، أما الادب الاوربي القديم فاتما يناسب خاصة المتعلمين لآنه يتطلب دراسة لغوية وأدية عميقة كا يتطلب للناه يتطلب دراسة لغوية وأدية عميقة كا يتطلب للناه يتطلب دراسة الغوية وأدية عميقة التاريخية والاجتهامية التي احاطت بالاديب وبالقطعة المنية حتى يستطيع أن يفهمها فها صحيحا ، وليس ذلك في مكنة السواد الاعظم من الماس . فالذين يفهمون الالياذة والاوديسة وخطب ديستين قليل بالنسبة اليالذين يفهمون الالياذة والاوديسة وخطب وكذلك الذين يفهمون الادب الاجليزي أو المونسي في الفرون الوسطي ويتذوقونه عم الحاصة من الادباء ، وأن قرأ الجمهور شيئا من الادب القديم فاتما يقرأه مترجما الى اللغة الحسدية ، أو المونسين عمورضا في شكل جديد قد دللت فيه كل الصحوبات الى يحتمل معروضا في شكل جديد قد دللت فيه كل الصحوبات الى يحتمل أن يلقاها الفارى العادي . أما الادب الانجليزي أو الفرنسين جميما أن يلقاها الفارى العادي . أما الادب الانجليز أو الفرنسين جميما

وسيب ذلك ان الادب هو نقد الحياة في الحلوب في، واد كانت كل اله تفهم حيامها الحاضرة فهماما حوان المختلفوا في مقدار الفهم كان الادب الحديث اقرب الى فهمهم وأيسر متناو لا لجمهورهم واذ كان الادب القديم وصفا لحياة تديمة لايستطبع فهمها فهما صحيحا الامن عرف بيئتها و تاريخها ، كان ذلك الادب ادب الخاصة

. . .

وبعد فالادب العربي أدب قديم لاحديث له، وأن شقت تمبيرا دقيقا فقل أنه أدب قديم لم يستكمل حديثه، لذلك كانت الادب العربي أدب الحاصة لا أدب الجمهور

لايستطبع القارى. ال ينهم الادب العربي القديم الا بنهم دقيق للناريخ، وفهم بالغ للظروف الاجتماعية التي نشأ فيها الادب ومعرفة والسمة بالجغرافيا، وعلم تام بقوانين الصرف المعقدة كائم قوانين اللوغارتمات ليعرف كيف يبحث في معاجم اللغة العربية عن كلمة غريبة، وليس يصبر على ذلك كلما لا المجاهدون الصابرون، وقليل ماهم،

يريد موادالمتعلين ان يغذوا مشاعرهم من حب يحلل تحليلا دقيقا ، او اعجاب بمنظر طبيعي ملك عليهم نفوسهم ، فارادوا ان يصور هذا الاعجاب في قطعة فنية ، او تبرم باسر ورق فهم يريدون ادبا ينذي بالحرية ويحفز الدفوس الى تحقيقها ، او الم من سوء حالة اجتماعية فهم يبتغون قصة تمثلها ، اوقصيدة تصفها ، او كتابا يحللها ،

او نحو ذلك من صروب المشاعر فلا يجدها في الادب العربي الحديث الا قليب لا نادرا فيضطر الى الادب الاجنبي يقرأه ويتغنى به ويستمرئه ، وهو على الرغم من ان ذلك الادب ليس بلنته ، ولا يصف مشاعر تمثل بالدقة مشاعره ، ولا يحال حالات اجتماعية تشبه مشاعة تامة حالاته ، على الرغم من ذلك كله مضطرأن يقرآه ، اذ ايس عنده من ادبه ما يكنى لفذاته ، وفي الادب الغربي كل صنوف الفذاء على اختلاف الانواع وعلى اختلاف الاساليب ؛ ان شاه سهلا ، وجد السهل ، او صعبا وجد الصعب ، او بين ذلك وجد بين ذلك ، واذا غمض على لفظ استطاع ان يكشف عنه في المعاجم من اول درس تعلم ، فكيف لا يهمل بعد ذلك الادب العربي ويكف على العربي ويكف على الادب الفربي ؟

ان شقت فوازن بين ما بدرسه الطالب في المدارس الشانوية العالية في الادبين، فهو في الادب الفر في بدرس شكسبير و أشاله فيجد موضوعا شيقا عال حالة من الحالات التي تنصل بنفسه، وتحس حياته الاجلماعية بقدر ما، قد صيغت في قالب فني رشيق، نفرج من الدرس يحبها ويحب موضوعها، اما في الا دب العربي فيدرس مختارات من جربر والفرزدق والا خطل، او مختارات من مقامات البديم والحريري او نحو ذلك، وهذه كام الانمثل ناحية اجتماعية عياها او ما يقرب منها، ولا فكرة عيقة حللت تحليلا واسعا، لدلك بخرج منها وهولا يحمها، او على الا قل يكون على الحياد منها. وفي الدن العربي على العموم جمالا وفا وابداعاً، وفي الا دب العربي على العموم جمالا وفا وابداعاً، ولكن ذلك

لايدركه الا الحاصة الذين مرنوا طويلا على الدرس وبذاوا الجهد في تدريب أذواقهم على تقويمه واستساغته، وليس ذلك في استطاعة كل الطلبة و لا اكثرهم.

او على الا قل نوجد فيه ما يسد رمقهم، وان أردنا الانصاف فواجب ان تدعو الدعوتين: دعوة الا دباء في العربية الى ان ينتجرا، ودعوة القراء الميان يقرأوا.

وينجح الادباء اذا اقتصروا على النبي محنفوا حذو القدما. شكلا وموضوعا دون ان بمسوا حياتهم الواقعية وبيئتهم الاجتماعية ومشاعرهم العسية؛ فالادب متغير ، خاضع لقا ون الشوء والارتقاء فاذا تقيد أنباؤنا بالموضوعات الني عالجها القدماء وبالاشكال الني صب فيها الادب القديم، عد ادبهم قديما لاحديثا ، ولم يصلح علاجا لما نصف من امراض.

مثال ذلك: انا انا وضعنا ايدينا على محتارات البارودي ، وهو كناب ضخم في اربعة اجزاء اختار فيهالئلا ثين شاعرامن شمراء العصر العباسي، وجدناه قد اختار نحو اربعين الله بيت ، منها الكثر من اربعة وعشرين ألفا في المديح ، واذا اضفت الهجاء و الرثاء الى المديح وجدت جميع ذلك يقرب من ثلاثين ألها ، والرمع الباقي في الادب والصفات والزهد والنديب !

فترى من هذا افراط الأدباء القدماء في وصف العواطف الشخصية من كرم ورثاء وهجاء، وتقصيرهم في ابواب كثيرة أهمها وصف المباطر الطبيعية، وتحليل الانفعالات النفسية، وغير ذلك من ضروب الآدب.

وهذا النقصير وقع في الادب الاوربي القديم كما وقع في الادب المربي، فلو قرأنا شعر هوميروس وقر جيل ودانتي وجدنا فيه قليلا من وصف جمال الطبيعة من جبال وبحار ونجوم ، على حين أن الشعر الاوربي الحديث قد ملي بهذا الضرب من القول وابدع الشعراء فيه ابدأعا لاحسد له فأفاضوا في القول في السها ونجومها ، والاشجار وازدهارها وذبولها ، والبحار والصحراء وغير هام وجدوا في ذلك كله كنوزااستمدوا منها شعرهم ، وكان تقصير وغيرهام واجادة المحدثين في ذلك قانونا طبيه يا ، لا في الاعجاب القدماء واجادة المحدثين في ذلك قانونا طبيه يا ، لا في الاعجاب في هذا كما هو حادث الآن وتابعوا الا قدمين في المديج والهجاء في هذا كما هو عليه .

كذلك بهيش الشرق عيشة خاصة غير الى كان بهيشها آباؤه، مفرت المرأه بعد حجابها، وتغير في العشرين سنة الاخيرة كل نظم الحياة تقريبا من معيشة بيتية ونظم اجتهاعية ، وحياة سياسية ، واصبح كل باب من هذه الاثيواب يتطلب قصصا جديداً وشعرا جديدا وكتبا ادبية جديدة ، فان نظر ادباؤنا الى دواوين الشعراء الاثدمين ولم ينظروا الى دواوين الطبيعة وصحاتف المالم الذي فيه يميشون ، فلا امل في شعرهم ، ولا نثرهم وظل المتعلم

## الى الدكتور عوصه

#### مه الدكتور على مصطفى مشرفة

وفى الحنام أرجو أن تنقبل سلامى الحالص واعجابي بمقالاتك التي اتتبعها فى الرسالة بعناية مقرونة باللذة العكرية ؟

متصرفا عنهم الى الادب المربي على الرغم منهم

ونوع آخر من الأدب يصبح أن يستغله الأدباء، وهو أن يعمدوا الى الادب القديم ، وابطال الشرق ، والاحداث التاريخية العربية فيجعلوا منها موضوعا لدراسهم ثم يلقوا عليه اضوا. عا وصل آليه الدلم الحديث والادب الحديث وعلم الفس الحديث ، فترجوه الى لغة العصر ويبرزوه في شكل يناسب ذوق الجهود ، محب العبد قد عمم

انهم أن فمآوا ذلك استطاع من لايمرف لغة أجنبية أن يجد غذاره في الادب العربي، واستطاع أن يكون أنسانا مشقفا تكفيه ثقافته ،واستطاع من يعرف لغة أجنبية أن يباهي با دب قومه كاتباهي كل أمة با دبها ، وفي ذلك اعتداد بشخصيتنا العربية الشرقية لايستهان مه

#### مول قصة مصدية

قرأت كلمة فى العدد النامن من الرسالة الغراء بعنوان و حول قصة مصرية ، وصف فيها كاتبها قصتى و حكمت المحكمة ، با نها تشور النصة الحقيقية ، وكم كان بودى أن يذيلها حضرته با مضائه حتى أشكره وأشد على يديه استحسانا وطربا ، فان لى غراما بفن القصيرة ، وأكبر ألعل أني لن أصل الى غابتى فيه إلا على صنو ، النقد

كل ما أر بد أن أقوله هو أنى عالجت في أنصوصتي :

١ ـــ عادات الريفيين في مآتمهم

٧ \_ مركز العمدة في القرية المصرية

٣ ـــ اعتزاز العربي بشرفه ودفاعه عن عرضه

علا القانون في عقاب المدافع عرب عرضه ومسامحته
 المتدى على هدذا العرض

ولست أعنقد ان كل ذلك تشوركما وصفه الكانب، بل إنَّ اخاف ان ينطق هذا الوصف على خطته التي رسمها النَّصة.

إنه يتساءل: ﴿ ﴾ كيف اتصل ابراهم افندى بابنة الاعراب، وهذه نقطة غير لازمة ، فيكفى أن يعرف القارى، من القصة ان الاتصال ممكن مادامت سلمي تخرج الى الحقول ترعى غنمها

ب وكيف كانت العلاقة بينهما؟ على خير ماتكون ياسيدى.
 هى علاقة حب ما فى ذلك شك. ولن اترك موضوع قصى لاحصى
 عدد القبلات التى طبعها ابراهيم افندى على خد سلى

٣) كيف ظهرت هذه العلاقة وعرفها والدالهناه ؟ إن يكن
 ألجواب صعبا فهو موضوع لقصة اخرى بوليسية ؛ و إن يكن
 سهلا مفهوما فني ذكره أتهام لذكاء الفرا.

و بعد فقد عاب حضرة الكاتب على الفصة خلوها من اثر العواطف والمشاعر ، وادعي الى لجائت فى وضعها الى الحوادث فسردتها سردا كائها خبر من اخبار الصحف البومية ، و في هذا تجن على الحقيقة كثيركما ترى ما

السيد أبو النجا مدرس بالتجارة المتوسطة بالظاهر



## ابن خلدون والتفكير المصري

تتمة بحث ﴿ ابن خلدود، في مصر ﴾ للا ستاذ محمد عبد الله عنان

على أن ابن خلدون كان من جهة أخرى يحظى بتقدير فريق قوى من الرأى المصرى المفكر . وكان على رأس هــذا الفريق المؤرخ الملامة تتي الدين المفريزي . فقد درس المقريزي في فتوته على ابن خلدون واعجب بغزير علمه، ورائع محاصراته، وطريف آرائه ونظرياته . ويتحدث المقريزي عن شيخه ابن خلدون بمنهي الحشوع والاجلال وينعته و بشيخنا العالم العلامة الاستاذ قاضي القضاة ۽ (١) ويترجمه في كتابه يا درر العقود الفريدة ۽ باسهاب واعجاب، ويرتفع في تقدير، قدمته الى الدّروة فيقول: و لم يعمل مثابًا ، وانه لعزيز أن يبال مجتهد منالها ، أذ هي زبدة المعارف والدلوم رنتيجة العقول السليمة والفهوم. توقف على كنه الاشياء، وتمرف حقيفة الحوادث والانبال، وتعبر عن حال الوجود، وتني عن أصل كل و جود، بلفظ ابهى من الدر الظم ، و الطف من المال سرى به الدسيم 🕬 . وهو تقدير بعارضه فيه ابن حجركا قدماً ، وياحذ ابن حجر وتليذه السخاوي على المقريزي موقعه مري اب خلدون. ويرميانه بالمبالغة والإفراط في تعطيمه واجلاله، ويقدم الينا ان حجر تعليلا لهذا الموقف ، هو أن المقريزي كان ينتمي الى الماطميين وابنخلدون يجزم بانبات نسبهم. تم يقول لما : ان

المقريزي غفل في ذلك عن مراد ابن خلدون، فانه كان لا نحرافه عن آل على يثبت فسب الماطميين اليهم، لما اشتهر من سوء معنقد الفاطمين وكون بعضهم نسب الى الزندقة وادعى الالوهية(١)

وقيد تا أن المقريزي فوق تعظيمه وتقسيديره لابن خلدون بنظرياته تا ثراكبرا . وظهر هذا الاثر واضحا في كتابه . اغانة الامة كشف النمة ، لذي انتهت البها نسخة وحيدة منه تحنفظ بها دار الكتب المصرية (٢).

فني هذا الكتاب الذي يقول لما المقريزي أنه كتبه في ليسلة واحدة مز ليالي المحرم سنة ٨٠٨ والذي يتحدث فيه عن محن مصر منذ اندم العصور الي عصره ينحو المقريزي في الشرح والتعليل منحي موجزة بن الماضي والحاضر، وماخص لما جازتهمصر من محزالغلا. والنشرسق. في الطوفان الى عصره. ثم يقرد لما فصلا يتحدث فيه عن الإسباب التي تشا"ت عنها هذه المحن وأدت الى استمرارها طوال هذه الازمان. وفي هذا الفصل ترى منهم ان خلدون في البحث والتعليل واضحاً، بل نرى المقريزي يستعمل العاظ شيخه وعباراته مثل و أحوال الوجود وطبيعة العمران وما البها. ، وفي رأى المقريزي ان اسباب الخراب والمحن ، ترجع أولا. الى تولية الخطط الملطانية والمناصب الدينية بالرشوة، واحتيلا الظلمة والجهلا. عليها، وثانياً غلا استثجاراً لأطبان، وزيادة نفقات الحرث والبذر والحصاد ﴿ تَفَقَّاتَ الْانتَاجِ ﴾ على الغلة ، وثالثاً ذير ع البقد المنحط ، ويتبسع ذلك بنبذة في تاريخ العملة في الدول الاسلاسية ومصر. ثم يتحدث عن طبقات المجتمع ، وأوصاف لناس ، ويقسم لنا المجتمع المصري الى سبعة اقسام — :

(١) أهل الدولة

(٢) اهل اليسار من التجار واولى النعمة من ذوى الرقاهة

 <sup>(</sup>١) فحكر القرارى شبخه أن حلدون في موسمين من الحسط – (مصر) 7-40 117 cm 7 5

<sup>(</sup> ٣ ) لم يصلنا من د در ر أامقود القريدة و سوى قطامة الصنفية إلى و أعتبادنا هنا على ما الله اللسحاري وابن حجر عن المقريزي – في العدارة اللابع السخار ي وفي رقع الاأصر وأنناء للفنوة لابن حجر

<sup>(</sup>١) ربع الأصرب الروة ١٦٠ ونقله السحاري في الضربا للامع

<sup>(</sup>٣) توجد عدَّه النَّـــــة ضمن كارعة خطية محفوظة برقم ( ٧٧ مجاسِم م ) وتعنل فيا من الررقة ع إ الى الررقة ج ع

(٣) الباعة وهم متوسطو الحال من التجار، وأصحاب المعاش
 إهم السوقة

(٤) اهل الدلمج وهم أرباب الزراعة والحرث وسكان الزيف

(٥) العقراء وهم جل العقهاء وطلاب العلم

(٦) ارباب المصالح والأجر وأصحاب المهن

(γ) ذرى الحصاصة والمسكنة الذين يتكففون النساس.
 ويذكر احوال كل فريق بالفصيل. ثم يتحدث عن اسمار عصره وبخاصة اسمار المواد العذائية ، وبختم يشرح رأيه في معالجة هذه المحن ، وهو أن ينير فظام العملة ، فلا يستعمل منها الا المكين النابت من ذهب وفضة ، وهي فكرة تثبيت القد بعينها

مكذا ينحو المقريزي في الشرح والنعليل . وهكذا نابس اثر المؤرخ واضحاً في منهج تليذه ، ونستطيع أن نجد كثيراً من أوجه الشبه بين مايعرضه المقريزي في رسالته ، وبين ماكته ابن خلدون في مقدمته عن طبيعة الملك وعوادل فساده ، وعن السكة ، وعن الرا المكوس في لدولة ، وأثر الظلم في خراب العمران ، وكيف يسرى الحلل الي الدولة وتغلبها وفرة العمران والفلا ، والقحط ، وغير ذلك عا يتعلق بانحلال الدول وسقوطها (١) بل فستطيع أن يلح مثل هذا الأثر في بعض ماكتبه السخاوي نفسه في كنابه والاعلان بالنويدخ ، عن قيمة الناريخ وأثره في دراسة أحوال والأمم . فها يدو السخاوي ايضاً على رغم خصومته لابن خلدون متأثرا بفكرته العلمفية في شرح الناريخ وفهمه

وهنالك مؤرخ مصرى آخر هو ابو المحاسن بن تغري بردي يشاطر شبخه المفريزى تقديره لابن خلدون ويشيد بمقدرته ونزاهته فى ولاية المصاء ويقول لما أنه باشر الفضاء بحرمة وافرة وعظمة زائدة وحمدت سيرته (١٦)

ويظهر اثرابن خلدون أيضا في اعتماد بعض أكابر الكتاب المصريين المعاصرين عليه والاعتباس من مقدمته وتماريخه ، ومن مؤلاء أبو العباس الفلشندى صاحب كتاب و صبح الاعشى ، فانه يقتبس من أبن خلدون في مواضع شي من موسوعته الله

(7)

هذه صورة دقيقة شاءلة لحياة ابن خلدون في مصر ، وصلاته

#### بحياتها العامة، واثره في حركتها الفكرية المعاصرة

وهذه الحقبة من حياة المؤرخ ، وهي حقبة طويلة امتدت الاته وعشرين عاما ، تخالف في نوعها وظروفها حياته بالمغرب ؛ فني المغرب عاش ابن خلدون بالأخص سياسياً يتقلب في خدمة الفصور المغربية ، وبخوض غمر دسائس و اخاطرات لامهاية لها ، ولكنه عاش في مصر عالما وقاضيا ، وإذا استثنيا مفاوضاته مع تمورلك في حوادث دمشق ، وسعبه إلى عقد الصلة بين بلاط الفاهرة وسلاطين المغرب ، فانه لم يتح له أن يؤدى في سيرالسياسة المصرية دوراً بذكر ، وإذا كان ابن خلدون قد خاض في مصر ، ممترك الدسائس أيضا ، فقد كان هذا الممترك محليا عدود المدي شخصيا في توعه وغايانه

ولمانت حياة ابن خلدون في مصر أكثر استقرارا ودعة ، وأوفر ترفآ ونعاء من حياته بالمغرب ، ولكن الظاهر أن سحبا من الكاتبة والإلم المعنوى كانت تغشى هذه الحياة الباعمة ، فقد كان ابن خلدون في مصر غربنا بعيداً عن وطنه بواهمله ، وكان بعيش في جو يشوبه كدر الحصومة وجهد النصال ، وتستطيع أن نلس ألم البعاد في نفس المؤرخ في بعض المواطن، فهو يذكر غربته حين يتحدث عن اتصاله بالسلطان اثر مقدمه ويقول إن السلطان وأبر مقامه وآئس غربته ، وهو يكشف لنا عن هدا الآلم في قصيدة طويلة نقلت اليا التراجم المصرية منها هذه الإيات المؤثرة :

أسرةن في هجرى وفي تعذيبى وأطلن موقف غربتى ونحيبي وأبين يوم البين موقف ساعة لوداع مشغوف الفؤاد كئيب له عهد الظاعنين وغادروا قلبي رهاين صبابة ووجيب

ولا ريب أن ملاك أسرة المؤرخ كانت عاملانى اذكا. هذا الآلم المدنوى ، وهو يحدثنا عن هذه العاجعة بلهجة الحزن والياس حين يقول : و فعظم المصاب والجزع ورجح الزهد ،

وكان المؤرخ بؤثر حياة الدرلة فى فترات كثيرة ، وهو يشير إلى ذلك فى بعض المواطن ، حيث يقول لما انه : و لزم كسر البيت متما بالعافية لايسا برد العزلة ، وتشير التراجم المصربة إلى هذه العزلة فيقول لنا الدخاوي : و ولازمه (أى المؤرخ) كثيرون فى بعض عزلاته ، فحس خلقه معهم وباسطهم ومازحهم ، وكان المؤرخ يشتغل في هذه العترات بمراسلة أصدقائه بالمغرب والأمدلس من السلاطين والامراء والفقهاه ، وهو يشير الدذلك في عدة مواضع من السلاطين والامراء والفقهاه ، وهو يشير الدذلك في عدة مواضع

<sup>(</sup>۱) راجع هذه الفصول في مقدمة ابن خلمون ( بولان ) ص ۱۵۰ ــ ۱۵۹ د ۱۵۷ - ۱۵۸ و ۲۲۷ – ۲۲۰ و ۲۲۲ و ۲۵۲

<sup>(</sup>۲) الديل الصال سے لا ورقة ۲۰۰

<sup>(</sup>٣) رابع وصبح الاستنيء ج ۾ ۾ ۾ ۾ تعيها آمناة کشيرة من هذا الاقتياس

## من طرائف الثمر

#### شوقية لم تتم

نشر الهام ه مشروع تصيدته م كان شاعر المالود شرق الته بريد أن ينظمها في (الصحراء) ، ثم بدا له تتركها على حافظ الاولي قبل أن تنم ، مانبتناها بخطه كما هي خدمة للادب والتاريخ

یا میلی ادیم من بن آن م طرح

سرسی طرح بر من من بن است داخیر

بری یا در الحال از ای مز له المدر

بری بر شرخ الدا المعتایا د بالسکر

مالم شاحل دور من فی ذام د مراسر

مالم شاحل دور من فی ذام در مراسر

مالم شاحل دور من فی ذام در مراسر

مراسر من می مناز ای داشتر

مراس می مراشر دالیکم

المستایا سراحم می مراشر دالیکم

المستایا سراحم می مراشر دالیکم

المستایا سراحم می مراشر دالیکم

افناد بستره دام در استمتتهم الصور نشنته دام مسکرنم بالمشابا و بالمبکر د شیا ه سکرنم بالمشابا و بالمبکر ر جری فانا تحار انزنشی المنطر کل نستی (ا غدی محل نمتی (ا د طر مجال دانغل فران لذه النظر محال دانغل فیها داری نظر

کی سارد سامر

با مصلي أديمه من بني آدم طهر سبت الرمل والحصى في نواحه والحجر

وعلى ظهـــر جوه صلّت الشمس والقمر جما أعزلة المـــدا ر إلى عزلة المدر ســــا ثم سبحا ولمشايا وبالبكر

وخِصَتَمَّا من الرما ل أواذيَّه الصّخر ماله ســاحل ولا من لجاءاته وزرَ فيه من كل حاصب جلل الجو واسهم هب من كل جانب كالدَّبي اشتد وانتشر رب أكفان مقمر منه فهيّئن أو مُحفر

نم غير المرحوم هذه الأبيات الثلاثة المتقدمة بالابيات الآنية :
يافضاء بسحره ولائه الركب بالسخر
فتنهـــم وجوهه واستخفتهم الصور
وشجاهم سكونه بالعشايا وبالبكر
لا تلهـــم فانما قائد الانفس الفطر
كل نفس لها هوى كل نفس لها وطر
كم جمال ومنظر فرقا لذة النسطر
كم حمال ومنظر فرقا لذة النسطر

#### ولحق عبرالد غليل عبرال

موذا الفجر فقومى ننصرف عن ديار ما لنا فها صديق ماعسى يرجو نهات بخالف زهره عن كل ورد وشقيق وجديد القلب أنى يأتاف مع ألوب كل ما فها عتيق ؟

هوذا الصبح ينبادى فاسمعى وهملى نقشنى خطواتيه قيد كفانا من مسباء يدعي ان ندور الصبح من آياتيه

قد اقتا الدمر فى واد تسير بين ضلعيه خيالات الهموم وشهدنا الياس اسرابا تطير فوق متنيه كمقبان وبوم وشرينا السقم من ما. الغدير وأكلا السم من فج الكروم المخفو "قه" \_قته\_ قلى الذي أستعار مرس حسب رای طریقه ا أعمى فالن الاح له ال جراحه: دامية المني طائر قلی جناحسه الا منوف أأأأ اله 4.31 أكلا ناظریك نوراهٔ قلير سراج في الدجي من فن ينيره ؟ حلوا أطعام وبمدك يا رفتي فاخرري ( سورية ) حمص

#### حيتما كنا صقيرين

مشرق النور عاطر النمحات ذاك عهد وان تولى جمديد يملا النفس في ربيع الحياة هو ماض من الحياة سعيد عند ذكراه نشرة المستعيد کلیا جــــد ذکره عاودتنی حرقة الوجد نحره من جديد راذا غاب طيفه وجهتني تشبه الزهرفي معانى النقاء يازمانأ عرفتسه حينكا في انتباه وغيرة واشتهــــا. وكائن الزهور ترنو اليسا في ظلال الربيع غصناً وريقاً حين كنا كطائرين اصابا ونرى الميش ماحللا طليقاً ننهب اللهو جيئة برذمابا كم نهضنا مع الطور صباحاً نطلب اللهو في روا. الصباح بين محزن الربي وسهل البطاح نسبق الطير خفة ومراحا وقطفنا الزهور ملء يدينا كم سمينا الىالرياض أصيلا كم جرينا ركم مشينا ا'ويتي كم ضحكنا وكم لعبنا طويلا ووضعت الزهوريين يديها ا كم جمعت الزهو ومركل غصن أبنحس الزهور من وجنتها؟ جمع الزهر كل طهر وحسن مطمئا الى تدم الحيساة اعرف الحب منذكنت صغيرا ساهى الطرف لاهى الظرات ليتنى تد بقيت طفلا غربراً

ولبسنا الصبر ثوبا فالهب فقندونا نتردى بالرمساد وافترشناه وسسادا فانقلب عندما تمنا هشيما وتشاد

يا بلادا محجب منذ الازل كيف ترجوك ومن أى سبيل؟ أى قفر دوتها أى جبل سورها العالى ومن منالله لبل؟ اسراب أنت ام أنت الامل في نفوس تنمى المستال المنام يتهادى في الفلوب فاذا ما المقيطت ولى المنام؟ أم غبوم طفن في شمس الغروب قبل أن يغرقن في بحر الطلام؟ بابلاد الفكر يا مهد الآلى عبدوا الحق وصلوا للجمال ما طلبناك بركب أوعلى من سفن أو بخيل ودحال ما طلبناك بركب أوعلى من سفن أو بخيل ودحال لمت في الشرق ولا الغربولا في جنوب الأرض أو نحو الشمال

لست في الجوولا تحت البحار لست في السيل ولا الوعر الحرج أنت في الأرواح أنوار ونار انت في صدرى فؤاد يختلح

#### القلب اليقيم

أرأيت النسم تمرً على الرو من يناغى الزهور بالنقبيل ؟ ورأيت النصون يهفو بها النسو ق فتلنف في عاف طويل ؟ ونظرت العشمات : كل خليل طائر القلب فى غرام خليل ؟ يغمر الحب كل قلب ويستى كل نفس من كائمه الملسبيل غير قلي ، فقد خلا من نسيم الحب أو روضه البهبج الظليل بادليه الغرام ثم افبسميه من تستا نورك البهي الجليل طهريني بناره واتركيني شماردا فى مراحه الجهول طهريني بناره واتركيني شماردا فى مراحه الجهول وكاين أفر وابغمة وعوبل قد ملك الحياة من غير حب واراني في الحب غير تاولد

#### امین عزت الہجین

#### قلى

فلي الذي عجه يرف حول قسده يسبح في مقله يرقص فوق خسد.

ليت شعري انذكر اليوم يدى أم تناسته والتباعد يتسى ؟
وبحسبي من الصبابة وجدى ومن الهجر ما يعذب نفسي؟
باز، انا ذكرته في شهمها فنمنيت أن اعود غلاماً ا

وعجيب مع الشباب طلابي غير ان الزمان يا بي ابتساماً

تحمود الخفيف

#### مسورة لوليم وردزورت

أبدع بفن أبرزت أياته ذاك العام عسنه المسائلين الدمو ولاعن ضوء شمس مشرق لم يسه ثمة عن دخان خافت - قى ذلك الغاب الآلمــــــ المورق واستوتف الماشين قبل غيابهم فوق الخليج ومائه المنزقرق وأمان ذك العلك يفتا مرسيا ما أيها الفن الذي يروى النهي ويظل يقبس كل حسن مونق أو لمنة الاصباح ذات الرونق من روعة الأصال يقبس نوره وافيتها بينامك المترفق هي وهلة في الدهر مسرعة الفنا فحارثها لبي الممات جديدة وكسوتها ثوب الحلود المطلق

#### متاعب الائسال لابدريه شنيه

لكل شجون فى الحياه كثيرة وللكن يوارى عن سواه شجونه وكل فتي يبكى لبلواه غابطاً فتى مثله باكى الفؤاد حزينه ولم يدر انسان بآلام غيره فهم مثلها يخنى الاسى بكنمونه وكل يناجى نفسه فى شقائه بان جميع الناس تسعد دونه

فنحرى ابوالسعود

### المعرض العربي في القداس

سيفتح في المحود ١٩٣٣ سيشترك فيه بجار العرب وأصحاب المعامل والصناعات العربية بادر الى عرصه تجارتك فيه فنعلم عنها ؟

بادر الی عرصه مجارتان فیه فنعله عنها ورج ونخدم بلادك

## ابن خلدون فی مصر ، ( بقیة المنشور علی صفحة ۱۹ )

وقد يمكون من الثائق الن نعرف اين كان يقيم المؤرخ بالقاهرة . ولدينا عن ذلك تصان نقلهما ابن حجر عن الجال البشيشي ويقول الجال في اولهما و انه كان يوما بالقرب من الصالحية فراى ابن خلدون وهو يريد التوجه الى منزله وبدض نوابه امامه . . . . ، فيلوح من هذه الاشارة أن المؤرخ كان يقيم مدى حين على مقربة من الصالحية في الحي الذي تقع فيه هذه المدرسة اعني حي بين القصرين أو في أحد الاحياء الفريبة منه ، وذلك لان مركز وظيمته كقاض النصاة كان جذه المدرسة ولان ابوان الفقها. المالكية كأن يقع بحوارها (١) . واما في النص الذاني فيقول لنا الجمال ما ياتي مشيراً الى ولاية ابن خلدون للقعناء عقب عوده من داشق سنة ثلاث وتماتماتة , الا أنه ( اى ابن خلدون ) تبسط بالسكن على البحر وأكثر من سماع المطربات .... الخ ٣٠ و يستفاد من ذلك أن المؤرخ كان يقيم في هذا الحين في احد الاحياء الوافعة على الىيل ولعله جزيرة الروصة أو لعله بالضفة المقابلة من الفسطاط، حيث كانت لاتزال بقية من الاحيا. الرفيمة التي قامت هالك مذخطت الروضة وعمرت وصارت منزل البلاط في اواسط الفرن السابع، وسكن الكبراء والسراة في العنسقة المقابلة لهامن الفسطاط. ويرجح هذا الفرض ان المدرسة القمحية النيكان يدرس فيها ابن خلسون بلا المطاع كانت تقع على مقربة من هذا الحي .

هذا واما مثرى المؤرخ الاخير، فقد ذكر لنا السخاوى اله دفن و بمقابر الصوفية خارج باب النصر ، ويحدثنا المقريزى عن موقع هذه المقابر (٦) وقد كانت تقع بين طائفة من الترب والمدافن التي شيدها الامراء والكبراء في القرن الثامن خارج باب النصر في أتجاء الريدانية (الباسية) ومقبرة الصوفية هذه انشاءها صوفية الخانقاء الصلاحية في اواخر القرن الثامن في هذا المكان وخصصت لدفن الصوفية، وقد كان المؤرخ كما مذكر مدى حين شهيدها لخانقاه بيرس.

فهل يكشف لما الزمن يوما عن مثوى رفات المفكر الدفايم فيقدو قبره أثراً جليلا يحج اليه المحجون برائع تفكيره وخالداً ثاره ؟. تم ،

<sup>(</sup>۱) راجع خطط اعریزی (مصر ) (ج) ؛ س ۹ ه ۲

 <sup>(</sup>٣) سبق أن أشرةا الي هذا المس ، ويرابع النصان في كتاب رفع الاسو
 لابن حجر في ترجمة أبن خلدرن

<sup>(</sup>٣) المنظ (مصر) ج 1 ص ٢٤٨

# ではは近近

#### مه التعر الركى الحريث

## للشاعر المرحوم اسهاعيل صفا ترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام (۱) النبخ البائس

احدودیت قامتے، وارتعدت رجله ویده، وشحب لونه، وترنحت خطواته، وتمت اسرة وجهه عن فجائع حیاته.

ان تنعم النظر في عينيه البارة بن وعياء الراضح ، ولحيته البيضاء ، تتبين انه طوف في الصحارى والبحار ، وتهادته المدائن والدغار . وما جبينه المشرق الاكتاب مفعم بالحطوب .

وقد غشى وجهه اشتراز من الحياة، وبرم بها، فالعمالم امامه عدة مكرة.

وتقرأ في وجهه انه نضو حانات ، شرب صفوها وكدرها ، وتجرع الوانا من سمومها .

رأيته لا ول مرة ، نقلت : ليت شعرى من الرجل ؟ ولست ادرى لماذا زدت على الايام شفقاً بمعرفته ، وكلفا باستكناه أمره، انه يمر بدارى كثيرا ، فهو لا ريب أحد جيرتي ، ولكن من هذا الشبيخ البائس المحبوب الطلعة ؟

كم لقيته شريدا تتفاذفه العارقات ، وتعثر به الخطوات .قد تأبط زجاجته ، وقطب أسرته ، فليت شمرى من هو ، وماذا يضطرب في من مدى

ذهبت يوما الى أيوب ، الى غابة السرو المترعة بالاحيمار (١) وغصت فى لجم من العكر مالها من قرار ، الست أرى السميخ السكير ؟ نعم أنه هو . قد استد الى شجرة من السرو وضرب يده على لحيته مفكر احزينا . وأمامه صفائح عتيقة قد استغرقت نظرانه ، واستبدت بافكاره .

مشيت اليه على هينة حذراً ، وقرأت ماكتب على القبر فعرفت

(۱) برید المقبرة التی عند جامع ایرب فیاستاسبول رشجر السرو پزوج فیالمقابر

حال الرجل و رثبت له ، وجاشت في نفسى أو رة مر. الحزن والغم ، وكان الذي قرأته هذه الابيات ·

و واحسرتاه! ان صرصر الاجل العاتية ، قد ذهبت بشجر فالامل الناضرة . وقد مشى الموت الجار على زهرة حياتي، فما الدنيا من بعد الاما تم ، وما فرحي وعيدي الا الحزان والغم

ان تاریخ رحلته واحسرتا قد اتفق (۱) : و جنت مقرا ولدی عمد فریدمك و ( صارت الجنة مقر محمد فریدی ) سنة ۱۲۹۹

#### (۲) ویکن لک

ليكن إلى ماغاب في العالم من جمال وحضر، وما ظهر من تحسن فيه واستسر"، والسحائب با لوانها الباهرة، والصحارى بمراتبها الساحرة، وكل مائرتم به العشق من غاد، وما أفاضه الوجد على ألسن الشعراد، وهذه الحدائق بنفحاتها ونفانها، وهذه القبة المتيرة بشموسها وسياراتها، ومطلع الشمس في روائه، والفمر في لا لائه والاز هار في حلل من الشفق، والاسحار ودهرة في الفق.

ليكن لك الجبال والبحار، والفلوات والاشجار، لنكن لك الدنيا دائمة السراء والسمادة والصفاء، ليكن لك في هذه الحياة كل ماتشائين، وليكن طوع أمرك ماتحين.

ولكن كوني أنت لي احبيتي ، كرني أنت وحدك لي .

#### (٣) قلبٌ وأفول

قلت : لوأن اللَّبل المظلم صارتهارا ا

وقلت: حين أمضلي الشتاء: لو أنه انقلب ربيعا معطارا ! قلت: ولو أن طودا تحلله الاشجار، وتزينه الرياحين والازهار، مشرف على لجج البحار .

قلت: ولو أن هنالك صحارى ومروجا تمرح فيها الطير والحملان، قلت: ولو رامت في الصحراء الظباء، فكلها بصرت بي اجفلت وانطلقت حيث تشاء

قلت: ولو ان على الجبل شجرة دلب عنيقة

(١) سنى ذلك ان الجملة الاستمرة يرافق مجموع حسابها بالجل تاريخ وقاء ( البقية على صفحة ٣٠ )



## صـــور النجوم للاستاذعبد الحميد سماحة

حم العلكيون من قعديم الزمن النجموم الى مجموعات ليتيسر حصرها ومعرفتها يسهولة وصوروا هسنذه المجموعات بصور مختلفية وسموها باسمائها ، فكل نجم أعطوه اسم العضو الذي يقع عليه من الصورة، عالجم الذي عند القلب في صورة المقرب، يسمى و قلبالمقرب، وألذي عند الرِجل في صورة الجباريسمي و رجل الجبار ، م ومن الغريب أن تكون هذه الطريقة في تقسيم الجرم معروفة عـــد أمم مختلعة من سكان الدنيا القديمة على 'بعد الشقة بينها. ووجدها الاوربيون عند سکان ببرو وکندا عنبد اكتشاف الامريكيين

مفتش مرصد حلوان

( يمض صور النجوم القربية مرى القطب الحالي )

أفضلا عن أن ثلاً " النجوم التي تكرن الذنب متباعدة بحيث نجد هـذا الدنب في الصورة طويلا على غير ما هو معروف من أن ذنب الدب قصير جداً وقد قسم بطليموس المتوفى سنة ١٥٠ قبل الميلاد السماء الى ٤٨ كوكية منها أثنتا عشرة في الدائرة الكسوفيسية وهي المعروفة بالبروج، واحدى وعشرون في نصف الكرة النمالي، والباقي وهو

(Aquarius) وأبدلوا بعض الاسهاء با درارها التي تلمبها في القصص

البونانية مثل المرأة المسلسلة للكوكة اندروميدا (Andromeda)

وتراثوا البعض الآخر على أصله في البونانية مثل قبطس الكوكبة

وأطاق العرب أسياء عربية بحتة على كثير من الجوم والاتزال

والرِّ جل المعروف باسم (R·ge)

والطائر المعروف بأسم (Altair)

المجموعات من النجوم لا تدل

تماما في شكلها على صور الاقهياء

المماة بامهامها، اللهم الافي مخيلة

أول من سموها بهذه الاسماء.

فسبدة النجوم الرئيسية منكوكة

النب الاكبر مثلا وهي تؤلف

الميكل الرئيسي لصدورة دب كما

هو ظاهر في الصورة ، يمكننا مع

قليل من التعب أن ترسم عليها

تطاق عليها عند الاوربيين مشل الذنب المعروف باسم (Deneb)

(Cetus) وتنطورس لكركة (Centaurus).

خمس عشرة كوكبة في نصف الكرة الجنوبي وقد أضيفت كوكيات كثيرة اليها ، ونقلت بعض النجوم من احدى الكوكبات الي الانخرى ، ومعظم النجوم اللامعة في هذ

ومن الصعب معرفة تاريخ تسمية الصدور باسمائها المعروفة الآن ، ولكن مرس المقرر أن الكشير منها يرجع في تسميته إلى ما قبل الميلاد بتحوالف وأربعائة سنة ، وقد أطلق اليونات. على الكشير منها أسماء أبطال قصصهم التاريخية ، وبقيت هذه الاسماء على مرور الزمن، ولكن العرب عند ما ترجموا عناليونان عربوا بعض الاسها. مثل الدلو أو ساكب الما. لكوكبسة اكوريوس

الكوكبات 4 اسماء عربية أو لاتينية أو يوتانية

وليست الكوكبات فيما تنصل به من أسماء ابطال القصص مما يهم الفلكي ، ولكن لا بأس من أن نسرد بعض ما يتصل بالمهم منها بالقصة اليونانية لشدة ولع الناس بها من هذه النساحية .

يروي ان كاسيوبيا ( Cassiopeia ) وهي المروقة عدالمرب باسم ذات الكرسي ـ زوجة قيفاوس ( Cepheus ) ملك اثبوبيا كانت على جانب عظيم من الجنل، وكانت تباهى به الاهات البحر اللاتي توسان الى (نبتون) أن يرسل قيطس ( Cetus ) الغول الى شواطي الملك قيفاوس ليأر لهن، وان قيفاوس اوحي اليهان يربط ابنته و اندر وميدا والى صخور الشاطي فيفتالها الغول فساء لهم ، فغول ، ولكن عندعودة برشاوش ( Perseus ) البطل العظيم من رحلة رأى ماحل باندر وميدا الجيلة فقال الغول حتى فنسله و تزوج من الاميرة الحسناء . وبأتى القصة انه بعد وقاه كاسبوبيا وقعت الى المياء بجوار القطب ، وانت البحار انتقاء المياء بحوار القطب ، وانت

لانفسهن وضعتها بحيث يكون رأسها الى أســــفل مدة نصف الوقت .

وبرشارش هو ان جونير وقد أرسل ليقتل مدوسا (Medusa) حدى الشقيفات الثلاث وهي الفظيمة المعروفة في القصة بامم (gorgons) لها أنياب حادة ومخالب غليظة ورأس كرأس الثنابين، وكلمن نظر البها يعينيه صيرته حجراً جامداً لمساعته، وقد احتاط برشاوش للامم فاستعار درع ميثرفا وحذا، عطارد ذا الاجنحة ولم ينظر البها عد مقائلتها بل الي صورتها في الدرع، فقطع رأسها ثم عاد به، وكان يستعمله في مقائلة الاعدا، لانه احتفظ بخاصيته الغربية في أن يصتيركل من نظر البه حجراً

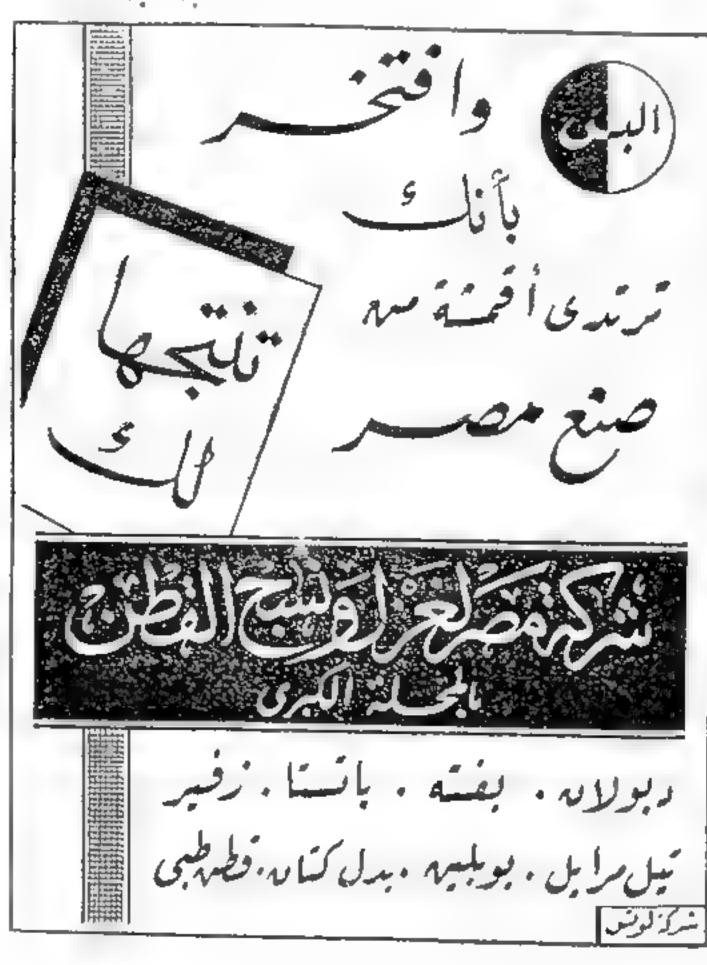
وعا يلاحظ ان العرب كانوا يسمون كوكبة (Perseus) هذا باسمي برشاوش أو حامل رأس الغول ومن احفاد برشاوش واندروميدا وهرقسل، (Hercules) المشهور في الفصة اليونانية بمخاطراته الجريئة التي يبلغ عددها اثنتي عشرة، ويرى هرقل في الكوكات المصورة جائيسا وقدمه اليسرى على النين كان ميل من الدة الاسد (Leo) الذي كان ميل من قتله اول أعماله المشهورة، وقدده مرقل لاحضار التفاحات ميل من مديقة هميريدر (Hesperides) وقد كان مشركة لونس

يحرس الحديقة الثمبان الكبير لادون ( Ladon ) الذي لاتفعض له عين ( وهو الممثل في السهاء بكوكبة التنين ، وهي نظراً لقربها من النطب لاتعيب تحت الافق )

وغنى عن البيان أن هرقل فتل التنين وأحضر النفاحات، غير أما لانعرف لماذا صوروا هرقل جائياً، وربماكان ذلك هو السبب في تسمينه عند العرب باسم الجائي على ركبتيه

أما ذات الشمور فيروى أن الملكة برئيس زوحة بطليموس ملك مصر في القرن الثالث قبل المملاد نذرت شعرها الجيل لمعبد الزهرة اذا عاد زوجها مظفراً من احدي حروبه في آسسيا ، وقد المصر فرضعت الشعر في المعبد ، ولكنه سرق في الليانة فسها فغضب الملك لدلك غضباً شديداً ، ولكن (كرنز) الرباضي أراء بجموعة صغيرة من النجوم وقال له هاهي ذي فته زي الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهي ذي فته زي الملك وأطاق عليها اسم دري النجوم وقال له هاهي ذي فته زي الملك وأطاق عليها اسم دري النجوم وقال له هاهي ذي فته زي الملك وأطاق عليها اسم دري النجوم وقال له هاهي ذي فته زي الملك وأطاق عليها اسم دري النجوم وقال له هاهي ذي فته زي الملك وأطاق عليها اسم دري النجوم وقال له هاهي ذي فته زي الملك وأطاق عليها اسم دري النجوم وقال له هاهي ذي فته زي الملك وأطاق عليها اسم دري النجوم وقال له هاهي في العرب كوكة ذات الشعور م

عبر الخمير سماء



## حلم الاستاذ مجنان الأستاد مجنان المدنور أحمد زى

للاستاذ بجان رأى بديع في مستقبل العايران يشبه الاحلام في حلاوتها . وإذا اعتبرنا انه المستشار الهي لوزارة الهواء الفرنسية وأنه درس خميهانة جس من اجناس الطيور، وعدداً لاحصر له من الحشرات الطائرة . بقصد زيادة الطيران دقة وسهولة ويسراً وأنه قضى في تلك الدراسة نيفاً وعشرين سنة ، وإذا اعتبرنا انه قص هسدذا الحلم الحلو في بجمع العلوم بناريس ، وإن العلم كثيراً ما أتانا بالسلام لم تلبث أن وجدناها أولت تأويلا صادفاً ، إذا اعتبرنا كل ذلك صغينا إلى الاستاذ بآذان واعبسة وقلوب، ومنة ، أن كان بها قليل من الربة ففيها كثير من الأمل ، وأن خفات بها غرابة ما يقتر ح إلى ابتسامة التكذيب ، قعدت بها ابتسامة هادئة من مرور الطائنية والتصديق، ذكر بات غريبات كانت بالامس فاصحت اليوم ما لوفات لان خذ عيناً ولا ترهف اذناً .



برى الاستاذ أمك في المستقبل القريب عند ما تريد ان تزور صديفاً لن تدخل اليه من باب بيته وانما قطرق عليه باب سطحه، ولن يكلفك ذلك الا أن تلبس جناحين لانزيد مساحة الجناح منهما على اربع اقدام مربعة او خمس وتقفز من سطح بينك في الهوا. فاذا بك قطير في النضاء على بركة الله . وانحما يشترط أن يكون بعضلك من القوة ما يحرك الجناحين بدرعة بحيث بضربان عدداً من الضربات من الثلاث عشرة والمشرين في النابة الواحدة ، بالطبع لن يستطبع ذراعان احداث هذا العدد من الضربات في ذلك الوقت القصير . لذلك يفترح الاستاذ أن تقوم الارجل مقام ذلك الوقت القصير . لذلك يفترح الاستاذ أن تقوم الارجل مقام

الاذرع فتضفط على بدالين كبدالات الدراجات، انما هنا يتحركان مَمَا . وَهَذَانَ البِدَالَانَ يَحَرَكَانَ جَيْرًا (١) يَحَرَكُ جَيْرًا أَسْفَرَ مَنْهُ وهكفا حتى تنصل الحركة الى الجاحين ، فاذا حركت وجلاك الجير الأول الاكبر مرتين في الثانية ، حرك هـــــذا الأصغر منه أربع مرات ، وحرك هذا الذي يليه وهو أصب يدفر منه أضماف هذه المرات، فلا تصل الحركة الى الجساحين وهما خفيقان جدا حتى بتحركا بما بين الثلاث عشرة والعشرين من الضربات. ولكن لا بد أن يضرب الجاح في اتجاء رأسي وهو نازل فاذا صعد في زاوية ، وبهذه الطريقة يقدر المر. أن يسير في الهوا. في سعام أوتي واحد ، الآ إنا واجه تيارات هوائية فهذه ترفعه. أما الآلة فان بزيد وزنها على ماثنين وعشرين, طلا والقوة اللازما للطيران بها على الصورة المذكورة تباغ ثرمن حصان وهي القوة التي ينفقها العامل الذي يشتغل بجسمه كل يوم في عمله . و في استطاعتك اذا أردت أن تقنصد من قرة بدنك أن تستخدم محركا صغيرا لا يزيد حجمه كثيرا على حجم رأسلك ، وعندئذ تستطيع أن تسير أسرع من ذي قبل، وان تصعد في الجو اذا والاستفادة منها ، والمتعة الكبــــيرة بما يمر تحتك من أشباح الجوامد والاحاء

وقى استطاعتك ان خشيت وقوف المحرك لخلل ما أن تحمل معك كاسقطا الله من الدساقط المهودة تقيك الهبوط السريح قالنهشيم. أما مادام المحرك يعمل والجماحان يضربان بالصورة الني كشفها الاستاذ من الطبور بالكرة السريعة فلا خوف عليك ولا اذى، فالصعود في الجوكالصعود في الجبل . فني الجبل تستعين بعصا تقاوم بها قمل الجذبة الارضية، وفي الهواء عصاك جناحاك تحسك بهما الهواء وتشبث به كما تحسك بعصاك حجر الجبل ، والهواء جسم كما الجبل جسم وهو جامد بمدني كما الجبل جامد، ولوكان لنا حس أدق من حسنا وعين أبصر من عيننا الاحسسنا جمودة الهواء كا يحسها العاير م

<sup>(</sup>١) الجيم عجلة مسئنة تتشتق في عجلة مثلها وأذا دارت الاولى أدارت الثانية .

<sup>(</sup>٧) دسقط: تقرّسها لنعريب Parachule وهي الشمسية التي المتعمليا الطيار التباة ، ومعنى السكلية : وعد السقوط ، والسكامة العربية متحوّلة من وعد ، والمتاه الثقافا على عدلاً النوع من النحت عربت Antipode بلفظة دفعل و Antibody النظة دجم ودجام وحكفا ؟ أ. ذ-



#### في الادب الايطالي الحريث

## الرواية في پونتاسياف !

للكاتب الإيطالي لوسيو دامبرا

#### — تابع —

شرع ، مارك ، يبتمد ، وهو ممسك بذراعي :

ـــ وهي؟ ... هي؟ ... آه 1 ليتني أستطيع مشاهدتها 1 ليتني أستطيع مشاهدتها 1 ليتني أستطيع ذلك ! ... انها لاشك مسرروة الآن كل السرور بل هي الآن فخورة بهذا الانتصار الذي هو انتصارها !!!

ولكن أن لل مشاهدتها أنا، التمثيل ، والظلام يغشى القاعة كلها ؟ . . . خير لما أن ننتظرها على بضع خاوات من منزله . . . وانتظرنا أكثر من ساعة ، وإذا الستار ينزل بين اعصار شديد من المتاف والتصفيق ، فتسابق أصدقاء ، سيريني، إليه ، ليؤكدوا له نجاحه . وليقودوه إلى المسرح ، لتحييه الجماهير ، ولكنه أبي أن ينزل على عبرة م ، لم يتحرك ، بل لبث يحدق في تلك ولكنه أبي أن ينزل على عبرة م ، لم يتحرك ، بل لبث يحدق في تلك المافذة ، شاحاً كثياً !!

أخذت الجماهير تترفق ، وقصدت جموعها تلك الفهوة الحقيرة ، التي ربحت في تلك الليلة مالا يصدق ؛ وبعد ساعة من الزمن ، طفقت ترفض زرافاتها شيئاً فشيئاً ، فا وى مر أسعدهم الحظ باستئجار غرف في ، بو نتاسياف ، إلى مضاجهم ، وانطلقت سيارات القسم الآخر تعدو وتقسابق ، فلم تلبث القهوة أن أقفلت أبوابها ، ولم يتن أحد مسترقطاً ، غير جماعة النقاد المسرحين ، الذين كانوا يتهافتون على دائرة البرق ، ليمرقوا إلى صحفهم بهذا الانتصار ، و بآرائهم فيه

اماه سيريني، قانه لبـشوانفاً يحدق فى تلكالـافذة ، ولا يرفع يصر، عنها ، وقد كانت ثلوح على وجهه أمارات الكاسبة والحزن :

طالع منكود الله ... أنا الذي لم يرغب في هذا الانتصار
 إلا لاتمنع برؤيتها عن طريقه ...

ماذا كما ننتظر بعد تلك الساعة ؟ ليس من شك أنها عادت إلى دارها من حبث لم تقع أبصارنا عليها . . . ليس من شك أنها عادت ، ومن وقت غير يسير ؛ وانا لمكذلك ، وإذا وسيرسى، بنا كد أن منزل عروس أحلامه ، لاباب له من واجهته الا

طعقنا نبحث عن الباب، فاهتدينا اليه ، فى زقاق ضيق ....

لاشك أنها عادت ، ولكن ... لو كانت عادت ، لابصر نا الضوء
من خصاص النوافذ ، ولو برهة وجيزة . إلا أناكا أذا أمعنا فى
التفكير قلنا ؛ وما يدرينا ؟ هل نحن واقفون على هندسة الدار ،
حتى تملم أذا كان أشعال النور فى أحدى الغرف . لابد أن يظهر
من تلك النوافذ؟

دقت الساعة الثانية بعد منتصف الليل ، في الكنيسة المجاورة ، وكان النعب قد بلغ مني وبلغه ، حتى كدت أسقط الى الارض اعيا. وضعفاً ، فشرعت أتوسل اليه أن يعود ، وما زلت به حتى أقنعته بذلك . . . وهكذا بفضل الله ، وبعد سلسلة لاحد لها من النا ومات المحرقة والتنهدات الملنبة ، وبعسمد كثير من الحدس والنحمين ، وبعد نواح شبيه بمرائي أرميا ، وبعد أن رسم خططاً ليقرم بتنفيذها في النذ ، بعد كل دلك ، أوى وسيريني ، الى فرائه ، ليقرم بتنفيذها في النذ ، بعد كل دلك ، أوى وسيريني ، الى فرائه ، وهو يزار ويزبجر ؛ وتركني أرقد بسلام ؛ وأنا ألعن في نفسي الحب الريني الذي يحتل قارب كبار رجال المدن الا

#### $-\mathcal{T}-$

وفي الصباح ، عند الساعة العاشرة . احتشد الباس في قهوة القرية الحقيرة . وكان ، مارك ، قد دعا رهما مناصدقاته لتناول الطعام في الهواء الطاق ، رغبة منه في استبقائهم حوله . وكان بين المدعوين الممثلة الشهيرة ، تيريز اندرياني ، وعدد غير يسير من اصدقائه في فلورانا وروما ، وفريق من النقاد المسرحين . الذي كان الشاعر الرصين — الذي يعرف كيف يدير أعماله لتكون موفقة حتى في اشد احواله اضطراباً — سيرجعهم بسيار ته لتكون موفقة حتى في اشد احواله اضطراباً — سيرجعهم بسيار ته

المناصة الى روما . وهنالك طفق اعظم اؤلئك النقاد مقدرة . وابعده صيتاً . ينقد الرواية نقداً وجبهاً . مسهباً ، وبمتدحها في غير تحفظ ثم اخذ يبين كيف كان يضعها . لو عهد اليه بتا ليفها . ولكنه لم يكد يدرك نقطة التدليل على سداد رأيه ببرهان جليل من علم الجال . حتى تحول عنه ، مارك سيريني ، ولم يعد يكترث به . وبار وع جمله . . . .

حدث حادثان عظیان ... ، ظهرت عروس احلامه ، ومن و رائها امها تخطر و تنهادی فی ذلك الرقاق الصبق ، متجه نحو الساحة الكبری . ولم یكد پتمیزه الماحة الكبری . ولم یكد پتمیزه الماما حتی كان احد اصدقائه العاورانسین . قد هرع الی السد دین ، و رفع قبعته لتحبیمها ... وقد لبث بتحدث البهما زها، عشر دقائق . كاد و سیر بنی وینفجر اثناء ها ... وقد الفحر ... ، واخد نه یطلع الجیع علی سره : و هل تریدون أن تعلوا لماذا اصروت علی ان تمثل و واباتی لاول مرة فی و بو تناسیافی ، ؟ ... اذنب فاعلوا . انی لم افعل ذلك الا من اجل هذه السیدة . التی اهیم ما هیاماً جنونیاً ا ،

و بكلمات قليلة اطلعهم على كل شي. اطاءهم على قصة غرامه منذ وقوف سيارته تحت نافذها . حتى انتطاره اياها في الليلة السابقة الى ما بعد منتصف الليل بساعتين ا

وكانت ترتفع عبارات الدهشة. والاستغراب . من هبنا وهمنا . وكانت ترافقها في بعض الاحيان تعليقات مختلفة . متضاربة . ورغم هذا كله ومع ان سيدة النافذة كانت ماتبرح تتحدث الى و جيورجيني ، صديقه الفلورانسي فانها لم تلتفت الى جهتنا قط . . . ولكن لا . . . لقد جادت علينا بنظرة قصيرة عندما لفت و جيورجيني ، نظرها الينا

اخذ و سيريني، بلاحظ الائم. كانت تحمل عدداً من مجلة و الالليستراسيون ، وكناباً للصلاة تحت ابطها . . . وقد فنحت الجاة وارت صديقنا صفحة فيها . لم يملك أن يكتم دهشته على أثر النظر البها

وفى هذه اللحطة تماما . هز العاررانسي يدى السيدتين ، ورفع قبعته لنحيتهما ووداعهما ، واتجهت السيدتان ، دون أن تلتفا الى جهتنا ، نحو الكنيسة . . .

وعاد ، جيورجيني ، النا مسرعا ، ولكن ، مارك ، كان قد أسرع لمقابلته ، وسؤاله :

ـــ من هي ٢٢٢

ـــ مدام . از وری . . . عرفتها و هي طفلة في مدينة فاورانسا

\_ وماذا قالت لك؟

ـــ اذن لماذا عطرت الي ؟

\_ لم تنظر اليك قط 111

قال، مارك، ذلك. واحتىد... فىذكر ، جيورجينى ، ، وبعد مدة :

ـــ ما ... ربما كان ذلك عندما سا كتهما اذا كانتما ترغبان في التعرف الى , مارك سيربني ...

ـــ وهي . . . ماذا . . . ماذا قالت ؟

ــــ لم تقل شيئاً 11

تكلم 1.. تكلم ا...

ب آن استمبعث العدر يا وسيريني ، من اطلاعك على جوابها 111. . انى لا أجد فى نفسى الجرأة الكانية لذلك الله ... انى لا أجد فى نفسى الجرأة الكانية لذلك الله ... انى لا يسرك 1111

ــ قل ١١١ ... قل ١١١ . قل وألا سحقتك ١١١

أما نحن، فقد كنا على غاية من الدهشة ، والاستغراب و و جيورجينى ، المسكين لم بك يقهم سبيا لهياج الشاعر و ثورته ، وكان كلما شد د المؤلف عليه السكير، ازداد هو جموداً واضطرابا \_ قلت لهما : هل ترغبان في النعرف الى و مارك سيريني ، ...

مذا مو ؛ . . . فنظرتا اليك . . ولكن . . بعد ذلك . .

ــ ماذا بعد ذلك ؟؟؟ . . قل . . . تسكلم . . .

ـــ وبعد ذلك . . . بعد ذلك ــا لنني . . .

\_ ماذا ساكك ؟؟؟

\_ سا ً لنتى . . . سا ً لنتى ؛ ومن هو ، مارك سيرينى ، ؟؟ باللصاعقة ١١١

کان , سیریتی , واقفاً ، فہوی علی کرسیه متهالکا ، شم قال بصوت ضعیف :

\_ وانت ، ماذا أجتها ؟

سد الاوبراء ١١١ ... والاوبراء ١١١ ....

- انالتمبر غریب، الیس یسمون کذلك ؟ ولكن ینبنی أن لتمس لها عذر آ. لامها ریفیة و سكان الریف یسمود كل شیء یم ل

سولكن ... قل لى . مل ذهبت على الاقل لمشاهدة والاوبرا ، ؟
لايسمع ) ... قل لى . مل ذهبت على الاقل لمشاهدة والاوبرا ، ؟
لايسمع ) كلاا اللم تحضر التمثيل ... لقد سا لتها ذلك ... لم تحضره لان زوجها مسافر ... ومن جهة ثانيسة ليس لها رغبة في مشاهدة الروايات التمثيلة . اذ لديها ما يشغلها عى ذلك من الاعمال البينية ... لقد اعترفت لى بذلك .... وقد اصبح لها ثلاثة اولاد فاني لها ذلك ؟ ؟ ؟

اخذ يردد و مارك في نفسه . كف لم تذهب؟ وكلمة والوراء تبكاد تسحقه .... ثم الفت الى: ، اوبرا ..... والوراء اهذا بصدق؟؟؟

وعرض له خاطر آخر فسائل و جبور جنی ، ــــ ولک ... لماذا أرتك رسمی ؟

ـــ رسمك ؟ . . . أي رسم ؟

مدآه 1.. هل أصبحت أنت أيضاً و خبيئاً ، ؟ لقد ارتك رسمي . . . أرتك إياه . . . انى موقن من ذلك !!! أو لم تفتح الأم بجلة و الليستراسبون ، ؟؟؟

- جلة ، الليستراسيون ، ؟ . . آه . . . هـ ـ ذا صبح . . . تذكر ، جيورجيني ، . . . ولكنها لم ترنى رسمك ١١١ . . لعل من المستحسن أن أعلك ، با أن زوجها مسيو ، از ورى ، كياوى ، وبكلمة أصح ، صيدلى ، وقد اخترع فى المدة الآخيرة حبوباً تقوي نهو د النساء متى بلغن سناً معينة ، وهو يحسب انه سيكسب بذلك الملايين ، ولو سحمت السيدتين تتحدثان عن هذه الحبوب ، لأيقنت انها حبوب عجية جداً ؛ ولقد أرتنى الام الإعلان الدي نشرته بحلة و الليستراسيون ، عنها ، وهو اعلان طريف ، يصور الالهين ، جينون ، و ، فينس ، يتشادان من شعورهما وهما يتارعان علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ علية من هذه المبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ عدد المبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب ١١١ المبوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب التي دعاها المبوب التي دعاها المبوب التي ديوب التي دعاها المبوب التي دعاها المبوب التي دعاها المبوب التي ديوب التي دعاها الصيدلى : بحددة الشباب التي ديوب التيوب التي ديوب التيوب الت

#### -v-

كان هذا الحديث ضربة قاضية على آمال و سيربني و وأحلامه فارتمى على كرسيه خائراً ، مضعضعاً ، وأشار الى و جيورجبي و يده . ألا يتابع حديثه ، والا يعود اليه . . . أما نحن ، فقد كنا غارقين في صمت رهيب ، لا يعدله غير صمت المقابر ، ولا أظنى

بحاجة لأن أعلكم، بأن الدعوة وقفت عند هذا الحد، وأن المدعوين عادوا الى فلوراذ اليتناولوا الطمام في مطاعمها .

و أند تناولت الطمام مع و سيريني و في مطعم و ميليني و اذا الشاعر قد أضاع رشده ، وفقد صوابه ، وأعاد البقاد المسرحين بالقطار الي روما . . .

ولما فرغا من الطعام ، جعلنا تشاول الغاكمة ، واذا به يفحر :

ــ أرايت؟ . . . لقد صادفت في حياتي انتصارات واندحارات عديدة ، ولكنى لم أشعر في حبــاتى على أثر اندحار ، بالخحل القاتل الذي تركه في نفسى انتصار البارحة . . . كلا ا . . . لم أشعر قبل اليوم بمثل هذا الحجل السام 111

ان الآلني شخص الذين أطاعوا هواى ، وتسسط بقوا الى ، وتاسياف ، لمشاهدة روابتي الحدية ، وتحيتها با عاصير داوية من الهناف والتصفيق . والجرائد الطالحة بالنقار بظوالانتقادات الفخورة بنشر اسمي ورسمى . . والسياحة الموفقة التي ينظر أن تصادفها فرقتى . . وبرقبات النهنئة التي ما برحت تتقاطر علي من كل حدب وصوب . . . ان كل ذلك ياصديق قد تلاشي واندتر الله تلك دلاطفا ، هذا اللهب . . . ولاحداث الطلام بنلك الاضوا ، من تلكد تلك الريفية التي كنت أحسبها قد جب بي اعجاباً ، لا يعد التا له بجانبه شيئاً مذكوراً . . . لم تشكد مشقة كبيرة . . . انحا كماها أن تسائل ذلك الاحق ، ولمكن من هو مارك سيربني ؟ ، كياها أن تسائل ذلك الاحق ، ولمكن من هو مارك سيربني ؟ ، كيدو لنا العالم كبيراً . وكم هو صغير !!! ان أعظم العظاء ، لا يعرجوا عن دائرة بضعة آلاف شخص ؛ يصبحون مجهولين ؛ لا يعرفهم أحد ، ولا يا به بهم أحد !!!

انظر .. هذه جريدة و لا ناسيون ، قد شغلت أكثر من نصف صفحة بالحديث عن روايتي ، وهذا اسمى قد كتب فيها بحروف بارزة على أربعة عواميد ... ويخيل اليك بعد ذلك أن جيح اللس أصبحوا يعرفون هذا الاسم ، بل ربما ظنفت أنه ينبغى عليم بعد ذلك أن يعرفوه ... ولكن الحقيقة ان الأحديتذكره ، عند ما يقلب الصفحة ... هو ذا و الجارسون ، يتا هب ليقدم انا القهوة ، وهو قد طالع الجريدة هذا الصباح ، ادعه ، واسأله . من هو ، مارك سيريني ، ؟ . . . انى أراهنك على زجاجة شمانيا ؛ انه سيسخر منك ، وسيفتح الك عينين كيرتين دهشتين .

الا ان و مارك و لم يقدم لى شيئاً من الشمبانيا ، لانى أحسنت منعاً بعدم دعوة والجارسون، ولكن المؤلف لم ينقطع عن

#### قصية مصرية

## سفروت الحـــاوي

كان بمدينة بور سعيد رجل اسمه و سفروت الحاوى و يتردد على المقاهى فيمرض ألعابه السياوية وحيله السحرية على الجالسين لقاء مايجودون به عليه و وكان سفروت هذا لبقاً فكه الحديث سريع الحاطر قلما يخلو لهاسبوع من حيلة جديدة ، وبذلك اكتسب رزقا حمده عايه بنو مهنته .

وأهالى بور سعيد كما يعلم الفراء اشتهروا بأنه قلما وجد لمان فى شرق الارض أو غربها لم يلوا منه بعض مفردات ، ولكن سفروت هذا فاق أمل بلده فى ذلك، فقد وهبه الله هبة اللغات فكان يتفاهم فى المتين ، و يشرح حيسمله ويطاب أجره فى تسم لعات .

كان سفروت رجلا طوبل الفاسة نحبلا أسر اللرن ، زينت له أمه أذبه اليني بحلقة قضية لابه تناش لها بعدخسة ماتوا فرطمولتهم. وكان يسير في جلباب من السكرونة عليه معطف طويل محشو الجبوب وينادى بصوت طاق قوى :

و أنا سفروت الحارى ــ أنا الحـاوى سفروت ــ أطلع البيعنة من الكتكوت، جلا جلا جلا جلا جلا الحريقة من الكتكوت، جلا جلا جلا ويترجم ذلك أو شبه إلى ألسن مختلفــة بينها (يفنط) أوراق المارب بين بديه عمارة نادرة.

وأغى الله مقروت الحاوى جزاء استقامته وذكائه واقتصاده فجاب من ألمانياً لعباً سيارية ثمينة واتخذ له صبية وسبمة الوجه جذابة القد اسمها جيسة ، وانتشرت شهرته بين أصحاب المقامى والملاهى فى بورسعيد قاستأجروه الاحباء ليال خاصة أدرت عليه وعليهم الربح الكثير ،

وزاد طموح سفروت فبدل ثوبه الوطنى ببدلة سودا على مثال أبناء حرفه الغربين، وأرسل شعر رأمه طويلا قائماً، واتخذ لنفسه لقب وروفيسير،، ثم انتقل إلى القاهرة بشتغل بها ق موسم المواح، ويتركها إلى الاسكندرية وغيرها من المصايف في موسم الحر.

كان مفروت كمادة الحواة يبدأ ألما به بالمألوف من الحيل؛ مثل كسر البيض ووضعه في إناء أمام البطارة ، ثم اخراجه صحيحاً من آذاتهم ، ويتدرج من ذلك إلي الصعب المجيب مشل أكل الشكوى والتذمر، وأخذ ينعى على نفسه جهوده الصائمة ، ولم يتردد عن لصق بعض الرصمات ينفسه ، لآنه زرع بذوراً قوية من العمل الدائم ، ليحصد بعد ذلك الموقف المزرى الذي تقفه بلاده العاقة من نبوغه وعبقريته 111

والخيراً، دعونا والجارسون، لنمدفع له الحساب؛ وبينا ومارك، يعيد محفظته الى جبيه، ابتسم والجارسون، وقال وهو يلتقط البقشيش:

ــ عفواً ... ألم أحرز الشرف بخدمة ، مارك سيريني ه؟ فانتفض هذا الآخير وقال :

\_ وکیف عرفتنی ؟

فخرج ، مارك ، من مطعم ، ميلينى ، وقد هدأت أعصابه . وسكنت نفسه

هل ينبغي تهنئة والجارسون، لانه عرف وسيريني، ؟ . . . هل ينبغي تحطئة سيدة النافذة لانها لم تعرفه ؟

كلا أيها الأصدقاء 1 ان سيدة , أو تناسياف ، الفائنة قد ألفت علينا درساً مفيداً ، ومفيداً جداً : ينبغى علينا أن تدير الاوركستر وأن نضع الروايات لا لغيرنا ، بل لا نفسنا 111

( للشاعر المرحوم اسماعيل صفا ــ بقية المنشور على صفحة ٢٣)

ولو انى في ظالها وحيد، وعلى غصونها بابل غريد ا

قلت : ولوخلع القمر على الكائبات حال الضياء . وغشت الـكينة الارجاء.

قلّت: ما كنت لاسمد بهذا كله الا ان يسعد طالعي فرؤنسلي حميي واقول الآن : هب كل هذا ميسرا . انه واحسر تا ! ظل زائل ، فلو ذهبت الى عالم الاتحول لدانه ، والا تعني مسراته ا !

الحرق البالبة وقصائص الورق، واخراجها من قه، أعلاما للدول المختلفة وهكذا حتى ينتهي الى أصعب العسسابه وهى لعبة صندوق الاخفاء الألماني المجيب الذي اشتراه بمبلغ كبير .

وأمرهذا الصندوق يظهر غريباً للتفرّجين ، وبيانه أن سفرو تا يأتى بهية فيقيدها بالسلاسل والإغلال و يضعها في صندرق أمام المتفرجين ، كان قد طلب اليهم فحصه قبل ذلك .

و يوصد الحاوى الصندوق بالأفعال و يربطه بالحبال و يقف عليه ، فيكفهر وجهه ، و يقع شعر رأسه ، و يتمتم ويتار تعاويد سليان على الجن الحراء أن يحضروا ، فنحضر الجن الحراء، و يأمرهم مقروت أن يحولوا جسم بهية إلى المادة الهيولية ، عندئذ يتصاعد من الصندوق بحار أحمرا فينزل الحاوى عنه و يفتحه فلا ثرى أثراً للفتاة فيه .

ويقفل سفروت الصندرق ثانية ، ويقف عليه فيكفهر وجهه ويقف شمر رأسه ، ويدعو سلبان فنحضرالجن ثانية ، فيأمرهم أن يسترجعوا جسم مية ، وينزل الدخان الاحمر من سقف المسرح ويفتح الحاوى الصندرق فاذا بهية في أصفادها كما كانت .

000

حدث ذات مرة في موسم (رأس البر) أن تعاقد مدير قندق كبير مع والبروفيدير سقروت وعلى إحياء سبع ليال لتساية المصية بن مقابل أجر طيب ، فامر الحاوي أن يبني له مسرح خاص في ددمة الفندق الدكبيرة ، وبدأ لياليه كالعادة ، حتى كاست الليلة الناكة فقى هذه الليلة بعد أن انتهى من أمية الصندرق وبينها كان يجمع أدواته من المنفرجين ويعطيهم ما كان قد استعاره منهم أثماء الحملة اعترضه رجل قصير القامة ، بدين الجسم ، يلع العرق على وجهه الاسمر الاصفر ، رجل من أفياط الصعيد في زعبوط أسود وعمامة سودا. يخاله الناظر من تجار الكسبة أو العجوة .

تقدم الرجل من سفروت خجلا متردداً نقال : و نكنة اللعبة دى ا . . . . نكت تمام باأخينا ، . فرافق سفروت على قول الرجل برود وأدب مصطح ، ثم مضى إلى غيره ، ذلك أن الناس كثيراً ما كانوا يا تون اليه بعد الحفلات يخبرونه أنهم يعلمون سر العابه أو أن مافعله قد رأوه منذ سنوات أو ليلحوا عليه كى بعلمهم الس ق حيلة أعجبتهم إلى غير ذلك من سخف كثيراً ماسارهم فيه أو صرفهم عنه بسخرية غير جارحة ، اذ لم يكن من الكياسة أن يحفو لهم في القول وعلمهم مدار رزقه .

وتبع القبطى الحاري وهو يردد في شيء من الذهول: فكتة

جوي والله عبارة الصندوق دى . . . . . نكنة جرى جوى و فقال سفروت مستهرئا ؛ واذا كان أعجبك فلم لاتشترى لك واحدا يامعلم ؟ ! فلم يدرك الصعيدى ان الحاوى يهزأ به اذ كان يفكر في أمر ملك عليه انتباعه .

انتهي مفروت وخرج كمادته يتمشى على شمساطى. البحر ليربح نفسه من عا، العمل وليستنشق هرا، الابل قبل أن يذهب الي فراشه فاذا بالقبطى يقتني اثره ويبادره بجديث الصندوق فده دادا بالقبطى يقتني اثره ويبادره بجديث الصندوق

۔۔ لا تؤاخذنی باحضرۃ .... أنا عارزاً كلمك، انت أولا اسمك ایه؟

ـــ خدامك سفروت

ے عاشت الاسامی پاسی سفروت ۰۰۰۰ تعرف پاسی سفروت عبارة الصندوج دی مش نکته جوی جوی برده ۱

ـــ ایاك انت تكون اهتدیت لسرها بنیاهنك مرس ساعة ما سبتك ؟

\_ لا لا ا مش غرضي .

... وادرك سفروت من لهجة محدثه أنه يحاول أن يكتسب صداقته ؛ وكانت الليلة مقسرة ، قلما نظر رأى عيني القبطى تلمان بانفعال غريب لحدثته نفسه ، ماذا بريد هذا الرجل منى ؟ ، ولكن محدث، قطع عليه تفكيره

\_ بحد مش تفتكر أن تخبية المرة اللى معاك دى يخصر اللعبة بعض شي؟

\_ برده یاخراجــه لك حق، لكن یعنی امال حخی مین؟ \_\_ ليه ماتخبيش واحد من المتفرجين؟ اهو ده يكون كنة تمام.

واندهش سفروت من هذا الافتراح الشاذ واجاب ساخرا سد ببتی نکنه أوی اذاکان واحد بیه یرضی بوالس معایه ا طبعا اذاکنت انت متعاوع به کویس ، داحتی ما بقاش فیه فائده المصندوق ، الزعوط بتاعك ده كفایه أوی ، الزعوط ده بخی دسته شم ضحك مقبقها .

\_\_ ما تآخذتيش يا معلم ا انا راجل احب الهزار .
ولك الرجل الغريب الاطوار تجاهل وقاحة الحاوي أو هو لم
يسمعه فقد فظر حوله كن يُربد أن يستوثق من عبون رقيب ،
ثم ادني فمه من أذن محدثه هامسا . اسمع ا أنا راضى ، انا أنفق
وياك . وتلفت حوله في انفعال عصبي ووضع يده في عبه وأخرج
منها محفظة نقوده فاخذ ورقة ذات خمسة جنبهات وهو جمس ،

من الفتكر شي يا سي سفروت الى مجنون، يمكن أطوارى تظهر غرية لك شوية ، لكرأنا مجشنون . أنا عاوز العلم اللعبة دى ، وآدى خمة جنيه علمان تعلمهالي و لعملها بكرة سوى تدام الناس وساور الحاوى النبك في سلامة عقل الرجل ، ولكن المال أغراء فينها هو يقلب الأمر على وجوهه اذا صوت امرأة يرتفع في وحشة الليل حوله

ــ بولص! ا بولص!

ونظير سفروت فاذا امرأة طويلة هزيلة في حبرة سودا. مقبلة عليما .

وارتبك الرجل النبطى ارتباكا واضحا وظهر عليمه الحوف، فقال مسرعا:

اجمع ا دى مراتى انا لازم أروح . انا لازم أروح
 انت اتفقت ولالاً؟ فأخذ الحاري الورقة من يد الرجل قائـلا .

\_ ما دمت أنت عار زكده ما فيش بأس.

مد يمكن تقاباني بكره الساعة تسعة المصبح علمان تعلمني ؟ فرضى سفروت وانصرف الرجل الي زوجته مسرعا كالمما هو يحرص ألا تكشف عن صفة بحدثه .

وفي اليرم النالى فى الساعة المحدودة قابل الحاوى بولص وعلم، كيف بهبط قاع الصندوق مع الجزء الذى تحته من خشب المسرح با لصنفط على زر خنى بأحد جوانبه، وكيف يفك أغلاله و يربطها بعد ذلك وكيف يرفع القاع الى ماكان عليه.

وكان بولص برغم بدانته، وغرابة أطواره ، وزعبوطه ، ذكيا سريع الفهم تعلم فى وقت قصير وأتقن اللعبة اتقان صدية الحارى .

وكانت الحفلة في المسأر وقام سفروت با لمابه كمادته الأأنه كان كلما نظر الى بولص وأى عينيه شاخصتين نحوه كا نما يربطها بالحاوى خيط ، فشعر بوساوس مقلقة وتوترت أعصابه وترك بهية تقوم بدوو لا تحتاج فيه اليه فانسرق الى البار وشرب بعضاً من الوسكى ثم رجع يعاود ألمابه .

وأتي دور الصندوق ولمفروت من حدة الذهن وجرأة الخر ماألهمه هذه الديباجة:

أعمل أمام حضرته كم الليلة أيها السيدات والسادة. ما لم يعمله حارقي العالم أجمع لاقبلي ولا بعدي.

فارحنا، ازبانذاالكرام اتصلت قبل الحفسلة بخادى من الجن الاحمر المدعو جنجلوت ..... لا تضحكوا أيها السيدات ، نعم ، خادى جنجلوت الحفيف الذى مخره لى سليان . و إمد الجهد الجهيد أيها السيدات و السادة رضى جنجلوت أن يا خذ أحد حضر ات المفرجين هذه الليلة فبحوله الى المادة الهيولية ويصطحب روحه في نزعة سماوية .

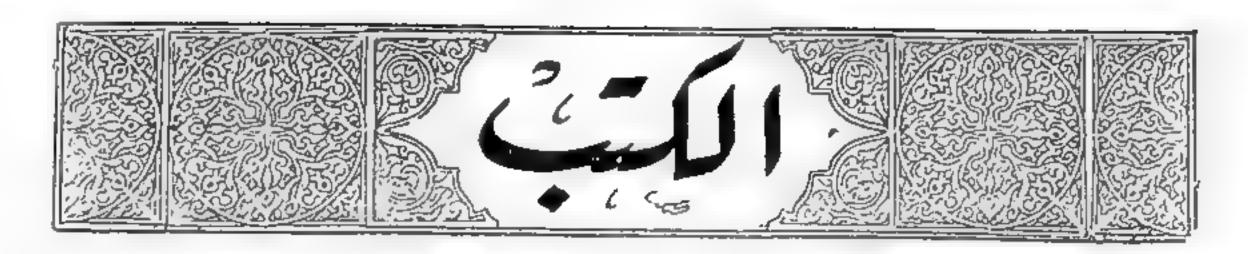
من منكم أيها السيدات والدادة بحب أن يخاطر هدذه المخاطرة؟ من عنده الشجاعة والأقدام؟ . . . ألو ألو . . . الا أو تا الا دوه . . . . دقيقتين فسحة بين الكواكب ياسيداتي الو؟ . . . . حضرتك؟ لا؟ طيب تعالى انتياست باأم برقع ، لا؟ طيب بلاش لا ياسعادة البيه ، أنت ثقبل شوية على جنجلوت انتيا افدى ياصغير؟ بق مافيش حد بحير بخاطر جنجلوت الجنى الحقيف الظريف؟ ألو ألو ألا أو نا الا دوه . . . . مافيش فى المسالة واحد شجاع وظل المتفرجون بين ذلك يضحكون ولكن سرعان ما اعترام الصمت والدهشة اذ رأوا احدهم يرتق المسرح فعلا ، وفي هدنا الحكون ارتفع صوت المرأة ذات الحيرة السود إدكا ارتفع في وحشة الليلة الماضية

- بولص 111 بولص بولص 111 أرجع هذا .

صوت وحثى جهورى تفضح نبرانه قسوة قلبها وأنانيتها .
وتبيئت أغلبية أهل العندق بولص تاجر البصل الصعيدي المتيسر والرجل الصامت المنعزل مع زوجته القبيحة ، دائما في ( البقية على صفحة ٢٢ )

## شركة مصر لغزل ونسيج القطن

تعان شركة مصر لغزل و نسج القطان أنها أعت تجهيز مبيضة ومصيغة بمصافعها بالمحلة الكبرى لنبييض وصباغة كافة انواع الخيوط والأقشة القطنية والكنانية ولتجهيزها تجهيزاً نهائيا وهي على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسعاد غاية في الاعتدال ، و يسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها



## شــــعر ونثر

ومى الاربين - للاستاذ عباس محمود العقاد تورة الاوب - للدكتور محمد حسين هيكلبك

على دبن ثقيل للا متاذ العقاد حيل بيني وبين أدائه الى الآن. ويظهر أنى لن أستطيع أن أؤديه جملة فلا بد من تا ديته أقساطا . فبين يدى كنب تلاثة قرأتها وأعجبت بها ولى فيها آرا, وأحب أن أذيعها . وهي كتاب الاستاذ عن ابن الروى وكنابه عن جوت وديوانه الاخير وحي الاربعين .

ولست أدري لماذا آثرت أن يكون نضائي لحفا الدين عكسيا فابدأ بآخر هذه الكتب الثلاثة ظهورا . ولدلي أنما آثرت البدء وحي الاربعين لانه شعر ، ولان الوقوف عند الشعر والشعرا. عذب لذيذ للكتاب الذين لا يحسنون قرض الشعر . قهم يجدون فقراءته ونقده وتحليله لذة لا يجدونها فقرارة النثر ونقده وتحليله ولعلي أنما آثرت البدء جذا الدبوان لآن نقب ده أيسر من تقد الكتابين الآخرين . أيسر على ، وأيسر على الشاعر الكبير نفسه . فلن يكون بيننا جدال طويل ولا قصير . ولن تحتاج الى أن نوجع الىكتب الآدب والناريخ لشبت رأيا أراء ويخالفني العقاد فيه أو رأيا يراه العقاد ولا أقره عليه . انما هي آر أ. وخواطر تثيرها في نفسي قراءة هذا الديوان وساعرضها على العقاد وعلى قرائه الذين تقدوه والذين قرظوه دون ان أحاول ان افرضها على أحد فرضا او ان اتعصب لها او ان أجادل عنها . ودون ان يكون للمقاد وأنصاره وخصومه أن يشكروا هذه الأراء ار يجادلوا فيها لانها آرا. تتصل بالنبرق وتنصل بمزاج الكاتب رطبيمته وتأثره بالفن الجميل أكثر بما تتصل بالحقائق المقررة او الآمور التي يكثر فيها الجدال والعنال .

وما أظنان احدا يطمع فأن يفرض على ذو قاغير ذوقي اوطبيعة

غیر طبیعتی او آنا ترا بالفن الجمیل غیر آنا تری به ان شاء آن یرضی و لمن شاء آن یسخط و انا أوثر بالطبیع رضی الناس علی مخطهم ولکن إیناری لهذا الرضی شیء وظفری به شی. آخر.

ولملى آخر الامر انما آثرت البده بهذا الديران لأن كلام الناس قد كثر فيه ولأن جدالهم قد اشتد من حوله ولأن نقاده قد غلوا حتى جاروا عن الحق غلوا حتى جاروا القصد وأنصاره قد اسرفوا حتى جاروا عن الحق فاحبت أن اقول في هذا الديوان كلة ، لا قول انها تقر الامر في نصابه ، و ترد المختلفين الى الوفاق ، فليسالى ذلك من سيل ، ولكنها قد تصور رأى جماعة من المنصفين الدين لا يرضون عن آثار العقاد ولا يذكرونها الانهم يغلون في حب المقاد أو يغلون في بغضه ، بل لانهم ينظرون اليها من حيث هي آثار فنية عالمة تلائم أذواقهم أحيانا فيرضون ، وتنافر أذواقهم حينا فينكرون ، ومن حق هؤلاء أحيانا فيرضون ، وتنافر أذواقهم حينا فينكرون ، ومن حق هؤلاء فيه خصومه ، فإن يستطيعوا أن ينكروا عليه البراعة ، وشاعر مهما يقل يقل اعدائ ه فإن يستطيعوا أن ينكروا عليه البراعة ، وشاعر مهما يقل من الى شيء كثير جدا من الابداع .

وأريد ان أقف و تفة قصيرة عند هذه الصفحات التي قدمها المقاد بين يدى ديوانه هذا لاقره في غير تحفظ ، على ما ذهب اليه فيها من أن بين المجددين قوما يقلدون في التجديد ، فيخطئون الفهم ويعدون الصواب و يترر طرن في احكام على الشعر والفن ، لاخطال لما ولا غياه . وأن أقره أيضا في غير تحفظ على ماذهب اليه في هذه الصقحات من أن الشاعر المجدد أن يطرق الفنون التي طرقها القدماء دون أن يمن ذلك تجديده أو يفض ذلك من براعته ، بل قديكون من الحق عليه أن يطرق هذه الفنون فيجددها ويبعث فيها حياة من الحق عليه أن يطرق هذه الفنون فيجددها ويبعث فيها حياة ملائمة للمصر والبيئة ولميول الجيل الذي يعيش الشاعر قيه.

فليس المدح عبا من جيث هو مدح ، وليس المدح فما يجب أن يموت واتما المدح فن من فنون الشعر لابد من بقائه ما بتي الشعر ، وما بتي بين الناس من بجيمد و يحسن ، وما بتي بين الناس من يرضى عن الاجادة و يحمد الاحسان للمحسنين ، والهجاء فن من فنون

الشعر لابد من أن يبتي ما يتى في الدائن من يسى. وما تى فى الداهر من يحب نقد المفسد وتقويم المسى. وقل مثل ذلك في غير المدح والهجا. من هذه الفنون الني طرقها القدما من المربوغير العرب لا ينبغى أن تزول ولا أن تهجر ، وأنما ينبغى أن تتطور لتلائم غيرها من أساليب الحياة المقلية والهنية التى يحياها الداس على اختلاف البيئات والعصور

ولكني وقفت مفكرا بدعن الذي عند هذا التعريف الذي أراد المقاد ان بعرف به الشمر حين يقول:

وان من اراد أن يحصر الشهر في تعريف محدود لكن يريد ان يحصر الحياة نفسها في تعريف محدود، فالشاعر لاينبني أن ان يتقيد الا بمطلب واحد يطوي فيه جميسه المطالب، وهو والتعبير الجيل عن الشمورالصادق وركل ما دخل في هذا الباب إب التعبير الجيل عن الشمور الصادق سد فهو شعروان كان مديحا أو هجاء أو وصفا للابل والاطلال وكل ما خرج عن هذا الباب فليس بشعر وان كان قصة أو وصف طبيعة أو مخترع حديث و

قالشعر عند المقاد كالحياة ليس الى حصره ولا الى تحديده من سبيل، او هو كالحياة بحصر ويحدد اذا امكن حصر الحياة أو تحديدها . ولكن المقاد بعد ذلك بعرف الشعر بأنه التعبير الجيل عن الشعور الصادق وهو بهذا التعريف نفسه قد حسدد الشعر وجعله اضيق من الحياة . فليست الحياة كلها تعبيرا جميلا عن شعور صادق بل في الحياة شعور غير صادق يعبر عنه تعبيرا غير جميل ، وفيها شعور صادق يعبر عنه تعبيرا جميل ، وفيها شعور صادق يعبر عنه احيانا تعبيراً جميلا وتعبيرا غير جميل ، وأذا فليس الشعر كالحياة لا سبيل الى حصره بل ليس الشعر كالحياة يحصر كما تحسر الحياة وتحدد كما تحدد الحياة ، وائما الشعر لون من الوأن ألحياة وتحديده ليس مستحيلا ولا عسيرا وآية ذلك أن المقاد المعبور الصادق وجمل كل ما يدخل في هسندا الباب شعرا مهيا يكن جوهره وكلها يخرج من هذا الباب لم يحمله شعرا مهيا يكن شكله وصورته وموضوعه

واظن النب العقاد لم يونق في هذا النعريف فاذا اراد بالتعبير الجليل اهو المنظوم أو المنثور؟ أم هما المنسطوم والمنثور معاً؟ فأن تمكن الاولى فقد يدخل في تعريف الشعر من الكلام ما ليس منه وأن تمكن الثانية ، فقد يخرج الشعر المنظوم كله من هسدة التعريف ، وأن تمكن الثالثة فكل كلام جميل

يصف شعور ا صادقاً قهو شس . واذا نفيها تقسيم الكلام الى شعر وتثر؟. سيقول العقاد أن هذا التقسيم قديم لاغباء فيمولكن المقاد نفسه لم يسم نثره شمرا ولم يطلق لفظ الديوان الاعلى كلامه المنظوم. ووسى الاربدين فيما النلم نظم كله لاشر فيه الا الشرح والتفسير . فالتعريف أذا من هذه الناحية بعيد كل البعد عن الدقة التي يمرف بها المقاد . ويزداد هذا البعد أذا توسمت بمض الشيء ني معنى التعبير الجميل فالنصوير تعبير جميل ، والموسى تعبير جميل ، والغناء تمبير جميل . فحكل قن جميل اذا ، فهو شعر ، وحمدًا كلام يقوله الكتاب حين يتجوزون أو حين لا يحرصون على التحقيق . قاما اذا ارادوا الاصابة والدقة فلابد لهم من تحديد التمبير الجيل، هذا ولا بدلهم من أن يلاحظوا فيه الوزن والغافية أو الوزن دون القافية أو الانسجام الموسيق على كل حال . وهذا الشعور الصادق ما هو وما عنى أن يكون وهل يطمئن المقاد حقاً إلى أن كل ما يصفه الشعراء فيجيدون ، وصفه أنما هو نتيجة لشعور صادق حقاء اليس من الشعراء من يجيد الوصف لطائفة مرب المواطف، لايجدها ولا يشعر بها شعورا صادقا وانما هو يعرفها ويحسن معرفتها وبواتيه الفن فيجيد وصفها ويعبر عنها تعبيراً جميلًا. واظن العقاد يوافقني على ان المعرفة الجيدة شيء والشعور الصادق شي. آخر . والعقاد يعرف من غير شك هــذا المثل الذي ضربه ارسطاطليس لداءة الشعراء في التناقض وهو مثل بندار حين طلب اليه ان يمدح بغلا ولم يعجبه الاجر ، فاستكبر وذم البغل. فلماضو عف له الاجر ، جمل هذا البغل فرساً ذات جناحين ومن المؤكد ان بندار لم يكن يشمر شمور ا صادقاً لا بمحاسن هذا وأعانه فنه نصورها تصويرا بديماً.

وكلنا يه لم ان الشعراء والخطباء يروضون أنفسهم على مدح الشي. وذمه ، فيجيدون في المدح والذم جميعا و يعبرون عنهما قعبير جيلا دون ان يكون شعورهم بهما صادقا من غير شك ، أو كاذبا من غير شك ، انما هي البراعة الفنية الخااصة . واذا فصدق الشعور قد يكون وزايا الشعر و محاسنه ، ولكنه ان يكون وكنا من أوكان الشعر . ولو قد جعلنا صدق الشعور وكنا من اوكان الشسمر لاسقطنا اكثر الشعراء من تاريخ الادب في جميع اللغات . ولم يخطى القدماء حين قالوا ان اعذب الشعر اكذبه ، ولم يخطى ارسطاطايس حين اباح قشعراء مالم يبع للخطاء من الاسراف والاغراق . فلا بد اذا من أن يحقق العقاد تعريفه هدذا قشعر والاغراق . فلا بد اذا من أن يحقق العقاد تعريفه هدذا قشعر

ومن أن يحقق جزأيه جميعاً ومع ذلك فهل يصدق هـذا التعريف على وحى الاربدين بحيث نستطيع أن نقول أن هذا الديوان كله تعبير جميل عن شهور صادق

اما ان شعور العقاد بكل ما وصفه في ديوانه صادق فشيء احسه في قوة لاتقبل الشك ولا الريب، ولكن بالقياس الى بعض الابواب، بالقياس الى هذه الابواب التي تطهر فيها شخصية العقاد ظهورا واضحا كل الوضوح، بالقياس الى باب الغزل، مثلا هذا الذي تظهر فيه العقاد شخصية خفيفة الطلجداً، حلوة الروح جداً، عجة الحياة جداً، مقبلة على اللذة جداً، في حب لها واقتصاد فيها. انظر إلى هذه الابيات:

باله من فيسم بالها من شفة! بالشهد بهسا كدت أن أرشفه بالزهر بهسا كدت أن أنطقه حلوة وبحهما ا غضة مرهفة حسرتي بعدها حسرة منافعة

الست ترى فيها شخصية تحب الحياة وتكلم بها ، وتحب اللذة وتوشك أن تسرع البها ، لولا أن شيئاً يصدها عنها صدا ويردها فترتدكارهة آسفة ، وانظر البه كيف وفق إلى الابداع في تصوير هذه المعانى السهلة الما لوفة ، في لفظ جميل عذب كله أذيق ، وكيف استطاع أن يصورمن وراء هذه المعانى اليسيرة الما لوفة ، التي يحدها الناس جميعاً ، ويراها الناس جميعاً ، معنى آخر ليس يسيراً ، ولا ما لوفاً ولا شائما بين الناس وإنما هو مقصور على الذين يسلطون المقل على الحس و يحكمون الارادة في الماطفة ، ويحدون لذة في المقل على الحس و يحكمون الارادة في الماطفة ، ويحدون لذة في الرغبة الحادة يمسكها الحرمان الشديد ، فالمقاد مفتون بصاحبته ، مفتون بهذا الفم و هذه الشقة ، شديد الفلا إلى شهدها ، شديد الميل الم زهرها ، بود ولكنه لا يفعل ، ويكاد ولكنه لا يحتق ، ويحد النازة قوية في هذا الحب ، وفي هذا الحرمان ، يخرج عن طور اللذة الغرامية المغالمة .

فى هذة الأبيات تظمر شخصية العقادكما هى خفيفة جداً لمهقو الى الجمال وتصبو اليه، وزينة جداً تؤثر أن يكون استمناعها بالجمال عقليا لاائم فيه ولا جناح.

فى هذه الآبيات تطهر براعة العقباد ويظهر كل مايملا قلب العقاد من غاء ، يجمع بين الحلارة والفوة ، ويغرى المغنين بتلحينها في هذه الآبيات . يتحقق تمريف العقاد للشعر فهي تمبير جميل عن شعور صادق .

وقل مثل هذا في هذين البيتين وهما عندى من أجمسل الشمر وأرقاء، وهما عندى يمثلان العقاد تمثيلا صادقاً . يمثلان جموحه وتمرده، ويمثلان وداعته وطال نينته .

لاأرى الدنيا على نور الصحى حبدا الدنيا على نور الديون هي كالراووق النور فلا صدو الاصفوها المنبالمسون فانطر اله كيف نفر وشد وجمع في الشطر الاول من البيت الاول. فلم ير الدنيا على تور الضحى كما يراها الناس جميعا ، ولم يالفها على هذا النوركما يا لفها الناس جميعا ، ثم انظر اليه كيف ثاب وأناب وهدا واطها أن وأحب هذه الدنيا ، ولكن في تور الدين بعد أن اختصرت وهذبت ونفيت عنها الاعراض ، المدون بعد أن اختصرت وهذبت ونفيت عنها الاعراض ، واستبقيت منها الحلاصة الخالصة والصفو الذي برى من كل كدر، حبد الدنيا على تور العيون . ثم انظر اليه كيف فسر حبه لهذه الدنيا المصفاة في هذا البيت الجيل:

مى كالراووق للنور فلا صفو الاصفوها العذب المصون فالمقاد فى هذبن البيتين لايحب الدنيا المبتذلة التي يرخصها نور الصحى وببيحها للناس جميعا . وانما يحب الدنيا المصونة الممتازة التي يحتوبها نور الميون ولا يبيحها الا لطبقة خاصة من الناس هم الشعراء.

فاذا أردت سد ويجب أن تريد دائما مع العقاد سـ أن تتجاوز هذا المعني الظاهر الذي يفهمه كل ذي حظ من الادب، الى الرمن الذي يريد البه العقاد . واذا ذهبت سويجب أن تذهب دائما مع العقاد سم العقاد سم منهب الرمزيين الذين يدلون بالقليل على الكثير وبالواضح على الحني ، فسترى أن هذين البيتين على قلتهما وقصرهما وضيقهما يسمان كل شيء و يصوران نفس الشاعر ونظرها الى كل شيء . فالعقاد لايجب الابتذال وانما يجب الامتياز . ولا باس عليه من ذلك ولا جناح عليه فيه ، فالشماع لذي يستحق هذا الاسم ارستقراطي بطبعه ، وان كان أقدر النماس على تصوير الديمقراطية وفهمها وامدادها بالحياة .

وأكاد لاأشك في أن شعور المقاد صادق في كل هذا الباب من الديوان ، ولو اني ذهبت أحلل الجيد من هذا الباب ، وكله جيد، لما فرغت من التجليل في نصل و لا في فصول ، وكم كنت أود لو أنيح لى أن أفف عند هذه التصبيدة البديعة التي يسميها العقاد و المعانى الحية ، ، أو عند هذه الآية الشعرية التي يسميها العقاد و الغزل الفلدفي ، ، أو عند هذه الآية الاخرى من بين الموشحات وهي التي سماها العقاد ، إلا قالدر ، . فقد اجتمع للعقاد في هذه

القصائد الثلاث من محاسن الشعر الرائع ما لم يجتمع له في غيرها من قصائد هذا الديوان. اجتمع له صدق الشعور وعلوه وصدق التصوير ودقته ، وصدق الحس وامتياره ، وحمال اللفظ الذي لاغبار عليه ، واجتمع له التوفيق إلى المماني التدرة التي قلما يقع عليها الشعراء عندتا ، والمهارة في تادية هذه المعاني بحبث بخدع عنها القراء والسامعين فيخيل اليهم انهم يقر أرن أو بسمعرن شيئا ما لوفا . وهم يقراون ويسمعون كلاما من أحدر الكلام وأنفسه وأعلاه . كلاما لا يصدر الاعن شاعر حقا . اجتمع له في هذه القصائد جمال التعبير وصدق الشور ، وكان يجتمع له جمال النمير وصدق الشور ، وكان يجتمع له جمال النمير وصدق الشور ، وكان يجتمع له جمال النمير وصدق الشور ، وكان يجتمع له جمال وأحسبها تنبو عن سمع كثير من الداس كانظ الما رف في قوله :

اك رجه كا نه طابع الصد قعلى صفحة الزمان المارف فلست أدرى لما لا أحب هذه السكلمة في هذا البيت ، ولمسا أشعر بالنها فلقة لاقسنقر في مكانها الاكرها ، ولما أشعر بالنها فلقة لاقسنقر في مكانها الاكرها ، ولما أشعر بالنها مغيرة صفيلة بالقياس الى الزماد ، وكلفظ العاين الذي أنكره غيري من النقاد على العقاد في أوله في القبلة :

هَى كا تُس من كؤس الخادين لم يشبها المزج من ما. وطين فانا لا أناقش في المدني ولا اعتدى عليه بمحارلة افساده او الفض منه . ولكن ذوق هذا الذي تا ثر بادينا العربي القديم ينفر، الشاعر بصحة المعنى ودقته والهتيازه وأرتفاعه من ما لوف الباس، واكنى مع ذلك لا أطمئن الى هذا الطين الذي تقرن به الفبلة ، أو يقرن بها . وهنا تظهر خصلة من خصال العقاد التي تميزه من غيره من الشمرا. المعاصرين. نهو من شعراً، المعاتى الذين بحرسون. ائد الحرص على تصحيح معانهم وتجويدها وتمييزها والارتفاع بها عن الما لوف ، ولكنهم لايتكلفون مع الألماظ ما يتكلفونه مع المماني من تخير وتدقيق في التخير و من تحرج وغلوفي التحرح . هم اتباع المعاني وهم يزعمون أن الالفاظ يجب أن تتبهم وأن تدبن لهم ، وهم لايطلبون الى الألف اظ الا أن تؤدى لهم معانيهم وتعرب عنها اعراباً صحيحاً لا لبس فيه . فان أتبح لحا مع ذلك أن تكون جيلة جذلة ورقبقة عذبة فذاك وإلا فايس عليهم يأس ولا جناح ـ ولكن المقاد خليق باحدى اثنتين : فاما أن يصلح تعريفه الشمر فلا يشترط جال التعبير وإما أن يصلح مذهبه في الشمسسر فكرن احرص على تجويد اللفظ وتجميله وتزيينه في السمع والقلب

ما هو الآن. وأنا أؤثر له الثانية ، فليس من الحق في شي ان الشمر يستطيع ان يستغلى عن جمال الدخل بجهال المدنى و و وعته ولعسله يستطيع ان يستغلى بحهال الله خل جمال المدنى أحماماً . فالشمر موسيق اولا ، وهو اذا متجه الى الدمع ، فاذا استطاع ، أن بخدع السمع بحمال الله ظ وانسجا ، معد يستطيع ان يخدع القلب والده ل وقد يستعلم ان يخدع القلب والده ل وقد يستعلم ان يخدع القلب والده ل الشاعر الى المائم ان يك في بالسمع وحده ، والحديم كل الحير ان يو فق الى الشاعر الى الملائمة بين جمال الدخل وجمال المدنى ، والدقاد يو فق الى هذه الملائمة كثيراً ولكما تخديد احياناً .

تحملته حبن بنسى نفسه ، و يعمد الى الملدة، وبر بد أن يكون فيلسوفاً موضوعياً ان صح هذا النه ير، يدرض عليه لآر الملسفية في نفسها ومن حبث هي دون ان يعث فيها شيئاً من شخصيته ، ارمن حيانه كا به العالم بقر أصلا من اصول العلم او قانو إ ، ن قرانينه ، في هذه الحال بتقن الدقاد معانيه ، ويصححها تصحيحاً لاغبار عله ، ولكن هذا الاتقان والتصحيح يستفرق عهده او اكثره ، ولا يكاد بنتي له الا ما يحكه من الظم ، واذا شاعر نا العلامة والنصاعة وصفاء الدياجة ، وهذا الانسجام الدي يخاب سعمك ويملك عليك امرك ويحملك نها المساعر باتي في دوعك ما يشا.

كل هذه الحراطر تخطر لك حين تقرأ القسم الأول من وحي الاربعين. وأحب ان اكون منصفاً فلا يكاد الأنسان ينظر في هذا الديوان وفي غيره من دواوين المقاد ؛ حتى يدجب بالشماعر اعجاباً لاحد له ، لانه رفع نفسه ورفع الشعر معه الى عالم لم يتعود شعرا. المرب أن يعيشوا فيه. لا أكاد أ-تشي منهم الا أبا الملاء. فالموضوعات الي يقصد البها العقاد وينظم فيها الشعر موضوعات عاليسمة كلها رقيمة، حتى أذا هبط العقاد الى حيث يعيش النساس وشاركهم فيما تمودوا أن يقرضوا الشعرفيه من الفاون لم يلبث أن يرتفع بهمذه الهٔ ون، وبحلق بها في جُو لايكاد برقي البه الطرف. وأكاد اجزم با"ن المقاد لو استقامت له الالفاظ وأسمحت له اللغة ، لما استطاع أحدثي هذه الآيام ان يساميه . والكن لفته لا تمكنه مع الاسف الشديد من أن يستمر محلقاً في الجو بل تئةل عليه وتنقل على معانيه وتضطره الى الهبوط، فيهبط ومن حقه أن يظل عالياً . وهل يا ُذن المقادق ان انكر عليه خصلة اخرى في وحي الا"ربه ين وهي هذه الشروح التي يقدمها بين يدى طائفة من تصائده الفلسفية والني تمرك في النفس اثراً ، ولما تقيلا الى حد ما، وتخيل الى القارى الن

الشاعر قد تخير بعض الموضوعات الملدقية الني طرقها الماس من قبله وأنقنوها بحثاً ودرساً فظمها ، ونظمها في غير توفيق الى الوضوح فقدم هذا الشرح بين يدبها وجمل شمره اشبه بالمتون منه بالشمر حقاً.

أن الذين يقرأون شعر المقاد ويذوبونه هم المنفون المستيرون، الذين تمودوا أن يقرأوا الشعر وأن يفهموه، وأن يقررواشعرا أصعب من شعر المقاد وأشد منه المعانا في الفعوض، فيستطيع المقاد ان يحسن بهم الطن وان يخلى بينهم وبين شعره ليفهمو وكا يستطيعون. وليس على المقاد با سأن يفهم شعره أحيانا على غير ما أراد هو فن يدرى ، لدله أن يكون هو يخطئا وأن يكرن قارئه مصيا ، ومن يدرى لعله أن يمود الى شعره يقرأه فيفهم منه غير ماكان أراد، قد يكرن مدًا عبا في المقاد من بقرية من حزايا الشعر الرئح ، ولو أن لى أن انترح على المقاد الطلب اليه أن يأنى هذه الشروح الفلسفية في الطبعة النائية لهذا للديوان، ان لم تكن قد تحت ، فاني أعلم أن الطبعة الاولى قد نفدت الديوان، ان لم تكن قد تحت ، فاني أعلم أن الطبعة الاولى قد نفدت

ولست أدرى لما لا أريد أن أنف، وأن اخم هذا الحديث درن أرني آخذ المقاد بملاحظة أخرى اود لو يقدرها ويفكر المماتي من غيرشك، ولكنه خليق أن يقاول الوزن إيضا فلكل نفس مدَّهبها في النفكير، ومدِّهبها في النمبير، ولكل نفس موسيقاها أيضاً . واذا صدق هذا بالقياس، الى الافراد فهو صادق بالقياس الي الاجبال. والعنَّاد يُمْمُ أَنْ كُلُّ نَهْمَةً فَى السُّعَرَ خَلِّقَةً بِهِذَا الاسم تستنبع تغييرا في الوزن، واستحداثا لعنون جديـة مرس النوقيع. كان ذلك في شعرنا البربي في الشرق وفي الاندلس. وكان ذلك في غير شعرنا من الامم ، وكست أحب أن يكون ذلك في شعرنا الحديث، وكنت احب أن يكون العقاد من السابقين اليه ، ولست ياتسا من ذلك فان العقاد رجل خصب النفس قوى الحس دقيقالشمور وأخلق بمن تجتمع له هذه الحصال ، ويكون له معها خيال قوى بعيد المدى أن يجدد في الشعر فيحسن التجديد، وان يتجاوز التجديد في الالفاط والمعاني الى التجديد في الاوزان والقراني .

اَ ـ ترف با نى قرأت وحي الاربعين مرتين وأنى اود لو أقرأه مرة ومرة ، وأني واثن با نىسا جد فى قراءته المقبلةمن اللذة والمناع ما بجعانى فيها راغيا وعليها حريصا .

ه ه ه أهي المصادفة التي ارادت أن انحدث عن المقاد وعن هيكل

ف مقال واحد، أم هو تشابه قوى او ضعيف بين هذين الادبيين دعانى الى ان اجم بينها في هذا الفصل ،وانكان الاختلاف بينها شديدا . فرقا في الشدة .

اما الذي لا اشك فيه فهو ان ظهور ثورةالادب ليس هو الذي دعائي الى الجمع بين هذين الاديبين فقد كنت استطبع أن افرد لكل واحد منها فمملا ولعلى لوفعلت ارحت الفارى. وارحت نفسي من الاطالة ولملي لو فعلت فرغت الكل واحد منهبا فوفيته بعض حقه من البقد والثنال. ولكن وجدت نفسي مدفوعا الي ان انظميها في سلك واجمعها في فصل. وابحث بعد ذلك عما دفعتي الي هذا . وأظل انه الشمور الذي كست اجده حين كنت انتقل من شعر الدقاد الى نثر هيكل ، ومن نثر حيكل الى شعر العقاد . فقد كَانَ يُخْبِلُ الَّيْ النَّهِ تَنْقُلُ بِينَ "دينِين مُخَالَةِ بِنْ غَايَّةِ الْاخْتَلَاف. وأنما كت انتقل من شعر كثيرا ما يشبه النثر الى نثر كثيرامايشبةالشعر وظلاهما يمتاز بالخصيب والثروة والعمق وكلاهما يمتاز بهذه الدياجة التي ينقصها الصفاء في كثير من الاحيان، وكلاهما بمتاز بايثار الماني و اممال الالعاظ الى حد بعيد ، وهل أنا في حاجة الى ان اصف هبكلا ، واحمد قبه الزكى وعقله القوى ، وبصيرته النافذة وقهمه الصحيح لحقائق الاشياء الني يمرض لها بالبحث والدرس. وهل أما في حاجة إلى أن أصف هذا الخصب المدهش ألذي يحار الانــان في وصفه وفي تصويره ،كلما فكر في هذه الجهود الهائلة التي يبذلها ميكل في غير انفطاع ولا تواتي ولا فاور، والتي تستطيع مع حذا كله ان تحتفظ بقرة متناجة لايكاد يظهر فيها النفاوت ولا يكاد يرمن لم الشف، نبكل صاحب محينة يشرف عليهاويدر امورها، ويكنب فيها فسلا في كل يوم على اقل تقدير ، وهو عضو في حرب سياسي شارك زملاته فيما يعملون ويتحدث اليهم كل يوم في السيامة ، إذا كان الصباح ، وإذا كان المسام. وهو أديب يقرأ فيكثر القراءة وينوعها فيحسر تنويعها . يقرأ في الادب العربي ، ويقرأ في الادب الانجليزي، ويقرأ في الادب الفرنسي، ويقرأ في السياسة ، ويقرأ في النار بخ، والغريب أنه لا يكرم ان يقرأ في علوم الفانون وان كأن منرجال الفانون وهوعلي هذا كله بكتب قي الا"دب في موضوعات مختلفة منه، يكتب في الا"دب الإنشائي ناذا مو يصف فببدع في الوصف ، وأذا هو يقص فيجيد القصص، و يكتب في الإدب الوصني فأذا هو ينقض الشعر وينقض النثر، وبونق في هذا النقد الى خير مايطمع فيه الناقدون، و هو على

ذلك كله أب وزوج لا يبخل على أسرته بحقها عليه وهو صديق

1 17

لا يبخل على أصدقائه محقوقهم عليه . وهو رجل له مكانته الظاهرة في حياتنا الاجتماعية والسياسية، وهو ينهض عا تستقيمه هذه المكانة من حقوق وواجبات . والغرب مع هذا كله أمك تلفاه فاذا رجل هادى. معلمين كا نه افاق مذحين قصير من نوم مريح ، نهو لم ينشط كل النشاط بمد ولكنه بعيد كل البعد عن الخود والفتور، ولا تكاد تتحدث اليه دقائق حتى يفتنك و يروعك فكا تك تتحدث الى جنى ولكنه جنى عذب الروح لذيذ الحديث .

هذا هو هبكل . فالذي لا يقضى الانسان عجبا من هدرته على الانتاج المتصل، في السياسة وفي أي سياسة، في الاثدب وفي أي أدب، دون أن يظهر عليه ضعف او اعباء او شيء يشبه الملل .

أصبحت ذات يوم لا إكاد أسمع صاحبي يتلو على صحيفة من معف الصياح الأسمت اعلانا في هذه الصحيفة عن كناب لبكل جديد هو ، ثررة الادب ، وكان الاعلان امريكيا لاعبد لبيكل عنله. فبكل من أنشط الناس في الآدب والسياسة ولمكمه من اشدهم فتورا في الاعلان. فقلت بجب ان يكونِ هيكلفد تغير ومع ذلك فليس عودي به بعيداً ، بجب أن يكون شي. من حوله قد تغير بجب أن يكون الله قد رزته عفريتا في الاعلان كما هو عفريت في الانتاج . وما هي الا ساعة او ساعتان حتى اقبل رسول يحمل الى نسخة من الكتاب. وكنت اعرف هيكلا بطيئا في أهدا. كنبه وكثيرًا ما لمنه في ذلك ، وكثيرًا ما أسرقت في الالحاح لاظامر بنسختي مما كان يصدر من الكتب. فلم ازدد أمام هذه السرعة وهذا النظام الا دهشا، وما زلت الى الآن دهشا لا في لم أفهم بعد مصدر هذه السرعة وهذا النظام في الإمداء والاعبلان. ومها يكن من شيء فقد اسرعت قاعلنت كتاب هيكل الى الناس في الكوكب كما اعلته الصحف الاخرى، ثم اسرعت فبدأت في قراءة الكتاب. ولم يخفني عنوانه، إما لان صديق هيكلا لا مخيف مهما يثر ، وامالا ن الثور ةمهما تكن لا تخيفي . ولم احتج أتى هذا النفسير الذي خيل الى ميكل انه محتاج اليه ، ليفهم الناس عنه هذا العنوان . فاي غرابة في أن يسمى أي كتاب في الأدب الآن و تورة الأدب، وهل حباة الادب العربي في هذه الايام الا ثورة متصلة . تحن ثاثرون حين ننشي. ونحن ثائرون حين نصف ونحن ثائرون حين تنقد , كلاانتاجنا الادي ثورة حتىالذبن يسمون انفسهم محافظين ويلحون في المحافظة ويتمدحون بها و يبتغون بها الوسيلة عند الذين محبوتها ويستغلونها . هؤلاء انقسم ثائرون يفرون من القديم الذي بحرصون عليه، يريدون ان يؤيدوه فاذا هم بجددونه ويغيرونه وبكنيان تقرا عتى في نور الاسلام وهي الجملة الرسميسة للازهر .

فسترى فيها ثورة ومحاولة التجديد ، وحرصا على أن يظهر شيوخ الازهر حين يفكرون ويكتبون ملائمان للمصر الذى يديشون فيه -حياتنا الادبية كلها ثورة أذا وكل كتاب نكتبه في الادب فهو ثورة الادب ، إذلك لم أقف طو بلا عند العنوانوانما أسرعت قمضيت في قراءة الكتاب

لم أجد في الكتاب شيئا جديدا وأرجو ألا يغضب هيكل فالكتاب كله جديدولكني أعرف لا لاني فرأت كثيرا و زفه وله حين نشرت في السياسة اليومية أو الاسبوعية بل لاني قرأته وساقراً ه كله في هيكل كلما لقيته او تحدثت اليه . فالكتاب صورة مطابقة اشد المطابقة وأصدقها واجملها لفس الكاتب . تقرأ في الكتاب فترى هبكلا وتسمع له وقد تنكر الراي من آراته فتهم بائن تتحدث بانكارك هذا الى هيسكل كانه جالس اليك تراه وتسمع منه وتريدان تاخذ معه في الحديث ، ليس في الكتاب شيء جديد وهو لذلك من اخطر الكتب واشدها غدرا لك ومكرا بك تمضى في كلام ما لوف ولكنك لاتكاد تفكر قليلا فيها تقرأ او لاتكاد تلح في الفراءة ، حتى يفتح هسذا الكتاب الك ابوابا ويبسبط امامك افافا ما كنت تعرفها او تفكر فيها من قبل واذ كل شيء جديد، واذ كل شيء طريف، او اذا الكاتب يخدعك و يمكر بك وان لم يرد خداعاً ولامكراً .

اريدان اعطى قارى الرسالة فكرة دقيقة عن هذا الكتاب بشرط ألاأ لحصه ولا أحلله لا لا فيلم اقرأه كما ظن هيكل بصديقنا المازتي بل لاأن تلخيصه يفسده ويذهب بجاله وقيته الصحيحة وكيف تلخص نى فصل واحد كتابًا يتبارل التجديد والتقليد فى الادب ويتبارل القصص والتمثيل ويتباول الادب الفومي ويحاول الانتاج في هذا الا دب القومي، كيف تريد أن تلخص هـــــذا الـكتَّاب على اختلاف ما فيه من تمرات وألوان . لقد حاول صديقنا المازتي ان يلخصه فلم يوفق ولولا ان هيكلا شك في قراءته للكتاب لما تمكلف المازئي هذه المحاولة. اريد اذاً ان اعطى قارى. الرسالة فكرة دقيقة عن هذا الكتاب دون ان ألخصه . ولعلى اوفق ان لاحظت ان لحذا الكتاب ناحيتين فهو تاريخ صحيح دقيق للا دب المربي المصري موضوعها ادبنا الحديث من جهة اخرى. قاذا كنت تريد ان تعرف كيف نشائت الخمسمومة عندنا بين القديم والجديد وكيف تطورت والى ابن انتهت وما المؤثرات المختلفة التي ألحت عليهــــــا فقوتها حيئاً وأضعفتها حياً آخر ، وإذا كنت تربد إن قعرف مقدار

ماكبينا لانفسنا من شخصية قوية او ضعيفة فى فنون الادب على اختلافها فى الشعر، والنثر رسائل وقصصا وتمثيلا، واذكنت تربد ان تعرف الصورة الني رسمهالا نفسنا من الادب القرمى، والحقيقة التي استطعنا ان نقتهى اليها من هذا الادب فا نت واجد هذا كله في هذا الكتاب، وأنت واجد مع هــــذا كله قصصاً هيكلياً عتماً بديماً. ثم اذاكنت ثريدان تجعل الادب، وضوعاً النفكير والعلسفة بديماً. ثم اذاكنت ثريدان تجعل الادب، وضوعاً النفكير والعلسفة كما يجعل الفلاسفة الطبيعة موضوعاً العلسفتيم وتفكيرهم فيحللون ويشرحون ويشرحون ويفسرون ويتنبا ون فستجد هذا كله في هذا الكتاب، فقد حلل هيكل وعلى، وقد شرح هيكل وفسر، وقد أرخ هيكل وتنبا ، ووفق هيكل الى كشير جدا من الحق في هذا كله.

اظلم مكلا واظلم نفسي ان قلت ان اعجابي بكتابه يمكن ان عد فهو مرآة صافية نقية صادقة لحياتنا الادبية منذ وضعت الحرب الكبرى اوزارها ولكني أظلم هيكلا ، واظلم نفسي أن قلت أني راض عن كتابه كل الرضاء مقر بكل ١٠ جا. فيه . فبين هيكل وبيني خصومة قديمة ما ارى انها تنتهي لآنه لابريد ان ينهيها . ولغة ميكل مي موضوع هذه الخصومة . فهيكل من أصحاب المعاني بين الكتاب ، كما أن المقاد من أصحاب المعاني بين الشعراء ، وهمكل يهمل لفه اهمالا شديدا ويتورط في الوان من الحطاء واضطراب الاسلوب، يدنيه احيانا من الابتذال، والغريبانه لايضيق بذلك ولا بحد به بائسا ، ولا يعترف بانه يسي الى نفسه والى ادبه معا . ولست اربدان احصي عليه هذه العيوب ولا اناضرب لهاالامثال فهو لاينكرها ولايراها عيوبا ءولعله يتمدح بها احيانا وهومخطىء من غير شك . فان من المؤلم ان تبدر معانيه الجرلة الرائمة في تياب رثة بالية في كثير من الاحيان . وهيكل كالسيل اذا عرض لموضوع اندفع فيه فجاء بالجيد الكثير ولكنة لايسلم أحيانًا من الغثاء. فكثيرا ما يتورط في الخطا الانه يسرع ولا ينكلب التحقق والتثبت في بعض مسائل التاريخ. أنظر اليه في المقدمة يريد أن يذكر الاو دسا فيذكر الانبادة و يضيفها الىاليونان. والانبادة هي قصيدة ڤرچيل، وهيكل يعلم ذلك حق العملم ولكنه فسي وصحح كتابه ولم يخطر له أن يتحقق مما يكتب وأفظر البــــه في موضع آخر حين يذكر تحرر الفرنسين من اثار البرنان والرومان في القرن السابع عشر ، كيف يذ كر لابروير ومولجر وهو يعلم حق العلم ان اولها تا ثر من غير شك بتبوفرايست، وان الثاني تاثر من غير شك بتهرانس و بلوت . وتستطيع ان تا خذ هيكلا بطاءنة غير

قلبلة من هذا الحطا الذي مصدره الاهمال والسرعة ، وشي من الازدراء لتحقيق المحققين . و لو اني عرفت ان هيكلا يحفل بنقد الناقدين ، أو نصح الناصحين لالحمت عليه في ان يتخذ لفصوله الادبية مصفاة سد ان صح هذا التعبير سديصتى بها ما يكتب فيزيل منه الحفا اللغوي ويزيل منه الاهمال في بعض الحقائق الناريخية

أمتفق أنا بعد هذا كله مع هيكل في آرائه كلها حول القديم والجديد ؟ ما أظن الا أننا تنفق في أكثرها وتختلف في أقلها . ولمل اختلافنا أن يكون ناشئاً من شيئين أحدهما همذا الاهمال النقصير أحياناً . والثاني أن هيكلا رجل أديب ، ولكن اشتغاله المتصل بالسيامة قد أثر في تصوره للاشياء وحكمه عليها بعض الثي. . فهو يسرف حين يسى الظن بما يكتبه الاوربيون عنا حين يمسون حياتنا الادبية . فما أظن أن وجيب، وأشاله يتخذرن السياسة, أهواءها مقياساً لدراساتهم الأدبية ، وهو يسرف أيضاً حين يحسن الظن بنا وبحظنا مرب الحيال وقدرتنا على الانتاج . ولكنه رجل سياسي حتى حين يكتب في الادب، بريد أن يدافع عن مصر والشرق كما يفعل في السياسة ، ويريد أن يرضى المصريين والشرقين كما يفعل في السياسة . اما أنا فأريد أن أدافع عن مصر والشرق وأريد ان ارضي مصر والشرق ولكر بشرط ألايورطني هذا في تغيير الحقائق العلمية أو مسها بشي من التشويه ولو قليلا . فالحق آثر عندي من أي شي. ومن أي انسان .

أما يدر فهما نا خديه كتاب هيكل هذا، فان نغض منه ولن يستطيع أحد أن ينكر أن هيكلا هو المؤرخ العربي للادب العصري الحديث. وانه قد فرض بذلك نفسه، لا أقول على هذا الجيل وحده، بل اقول على الأجال المقبلة ايضاً . وأنا و أن كل الثقة با أن كما به هذا سيصبح من المصادر القيمة للذي يريدون أن يدرسوا ادبنا المصرى في نهضته هذه الحاضرة.

الأيام الطبعة الثانية فذا الكتاب الغيم فاطلبوه

من جينع المكاتب السببيرة

## سلمى وقريتها

السيدة و آمي خسير ،

بقلم الأستاذ الكبيرم.ع.

هذه قصة لبنانية بالشخاصها و اما كنها ووقائمها ، فرنسية بلغنها ، وقد كتبت في مصر ، وطبعت في باريس،

واسم المؤلفة مركب من لفظين: ثانيهما عربي ، وارلهما اعجمي بهمزة مفتوحة بعدها مدة فميم مكسورة فيا. ساكنة .

كت في بحلس بعض الأدباء، فجرى حديث هذه القصية فيما تناوله السمر، قال قائل منهم:

ــ من تکون مدام آمی خیر ؟

ــ ان كنت لاتعرفها فقد فاتك قصف عمرك.

\_ أواه ، كم فاتني عمر كله ، وكم فاتني نصف عمر !

ـــ آمى خير سيدة تحدرت ارومتها من منابت الارز في لبنان إلى امومة لاتعرف الارز ولا لبنانه ، ونبتت في احضان البحر الصغير بمدينة المنصورة ، وربيت تربية فرنسية خالصة في هــــذه المدينة المصرية الخالصة :

منا اخذكل واحدمن الجماعة يدلى برأيه غير منتظ تمام الحديث ،
فن قائل : أن مؤلمة وسلمى وقريتها ، لا يمكن أن تعتبر
ألا فرنسية ، لان صبغة النقافة الفرنسية قوية جداً تصهر النفوس
وتحيلها فرنسية مهما كان أصلها ، الثقافة العرنسية وريئة الثقافة
اليونانية التي وجهت الفكر البشرى توجيها يونانيا ودمغت بطابعها العلم والحكمة والدين

أنظر إلى الكونتس ، دى نواى ، التى رزى بها النسعر متذ قريب ، لقد مانت فرنسية ، وعدت فرنسا مصابها مصاباً قومياً . والثقافة هي التى جعلنها فرنسية ، لا الدم الذي كان يجرى فى عروقها ومن قائل : إرنب الثقافة القرنسية مهما قوى سلطانها فهي لاتسنطيع أن تصنع شيئاً فى الدم السكوتى وان كان لقاحا ، ذلك الدم الذاع بجوهر ، إلى غير منازع الفرنسين .

كان فى المجلس شاب لبنانى فا خذته حماسة الشباب وصاح: ودم لبنان؟ أليس للدم اللبنانى حساب؟ انا لنهفو إلى بعض الثقافات و تقلد بعض الامم، لكنا على ذلك ذوو عرق فى الشرق عريق. وقال فتى من أمل الدقيلية:

ــ مادامت البيدة قد نبتت بين البحرين فهي منصورية لحمآ

ودماً ، والمنصورة مدينة لها في التاريخ ذكريات داوية من عهد ابن لقان وداره ، إلى عهدأ بي سحلي وا ثاره .

ثم عاد صاحب الحديث الأول يتمه :ا

أَنْ فِي السيدة ، آمي خير ، جمال المرأة الذكية ، وفيها ذكاء المرأة الجيلة ،

قال بعضهم: يارقاقى ــ على دين الدكتور ، فريد الرفاعى ، ــ أفن كانت جدّه المثابة تعمّنى نفسها بصنعة الكتابة ؟

فأنبري الجواب صاحب الحديث:

\_ إن للسيدة ، آمى خير ، مشاركة جيدة في الفن والا دب ، ولها ذوق من ألطف الا ذواق ، وهي على اتصال دائم بالمميزين من أهل الثقافات الغربية واخوانهم من أهل الثقافات الغربية واخوانهم من أهل الثقافات الشرقية ، وتحاول أن تصل بين الثقافتين اللتين تجهما على سواء

تعطف على الفنانين والادباء عطفا يسمو على اعتبارات
 الا جناس والا وطان والا ديان لانهم يؤدون رسالة الجال في
 مذا العالم

وكائما تستصنى صواحبها تخيرا من ذوات الحسن البارع الانها ترى المرأة الجميلة أيضا تؤدى رسالة جمال في هسدا العالم المحتاج الى جمال

وتنقيُّل الحوار الى ، سلى وقريتها ، فمضى قائل بقول :

وسعن القصة الاطرافة فيه، فان فناةمن بنات الفلاحين صبا البها فتي من أبناء الاعيان ففندت به، وكان بينهما كل ما يكون في كل حب، مرسى: عناق و قبل ، و فرقت الاقدار بينهما و تزوجت مسلمي، شابا من الهل قربتها كان يسر في قلبه حبها منذز مان ، لكن عقابيل الغرام الاول لم تزل تعاود سلمى حتى مرضت بالسل و وافاها حمامها

ومن عجب أن المحبين في أقاصيصنا والمحبات بموتون بالسل دائما كائن جرائيم ذلك الداء لاتنتعش الافي صدور العاشقين !

قال آخر: يكون ف كثير من الاحايين موضوع القصة إليطا مطروقاً لكن الكاتب بحسن تناوله فيرزه في اطار من المعانى الشريفة والصور، ويسمو به الى افق الأبداع

كان في حاشية المجلس رجل لم يشترك في شيء من الحديث وان أصغى الى كل الحديث ، فلما سكت القائلون تصدي للسكلام :

\_ يشعر القارى. لكتاب وسلى وقريتها. بان مؤلفته أرادت ان تصور لبنان تصويرا شاملا . فهي ترسم الجبال شامخات عاربات يلمع الثلج فوق هاماتها . وتنحدر الوديان من حولها وهادا سحيقة . ومروجاخضرا. ، وتتناثر القرى في سفوحها و في احضانها و ديما تسامت

الى ذؤا باتها. والينابيع تتدفق عن يمين وشمال بالعذب النمير والكروم والأشجار تجتمع جنات الفاقا ، و تفترق الواناً و اصنافا

و آصف السيدة حياة القوم حين مجمعهم الشناء أسارى ، وحين يطلقهم الصيف أحرارا ، وتذكر أمرهم في بيوتهم ، وحالهم في مزارعهم ، وشائنهم في مجامعهم ، و تنعت ما يا كلون وما يشربون وما يقولون وما يقعلون ، وتمثل أفراحهم وأحزاهم ، وجدهم ولعبهم ، ورقصهم وغناءهم ، وعشقهم وغزلهم . ولا تهمل شعائر ألدين فيهم كل ذلك في أساوب بسيط أن خلا من زينة الصنعة فهو لا يخلو من جمال السهولة والوضوح

وفى الكتاب لمحات بسيكولوجية ، وقصة سلمي نفسها علو,ة من هذه اللمحات التي تكشف عن معان نفسانية

فا ينار سلى لجيل قارس بالعشق ملحوظ فيه أنه وريث وجاهة وغنى، وقد حسبته انصرف عنها بعد أن تامى بمقازلتها، فتارت في نفسها للكرامة حمية بددها الغرام بابن السادة الاغنياء وأبو سلمي عرف أن ابنته العذراء قد فننها جميل، وتهامس أهل القرية بما بينها فلم تخرجه الغيرة عن حدود الرزانة والحلم وزوج سلمي حين سمع حليته تهتف في سكرات الموت باسم عشيقها، صدمه ذلك فقار قورة ثم انطقا وعاد يريق دمعه عند اقدام سلمي

أما أم سلى فقد جعلتها مدام خير مثال الزوجة البرة الصالحة والام الحكيمة الرحيمة

ويوشك أن يكون أروع مانى. لبنان مدام خير، بعد منابع المياه ومزة العرق هي ام سلمي

ودان ذلك نهاية السمر بين القوم فتفرقو ابحمين على أن . آمى خير، قد وصفت لبنان وأهل لبنان في كتاب . سلمي وقريتها ، وصفا فيه روعة الدقة ولطف الملاحظة وحسن البيان ؟ م . ع

## الفكر والعـــالم

للاستاذ ابراهيم المصري

يشتمل هذا الكتاب على بحمرعة مقالات (أو دراسات كا يدعوها المؤلف)، ثم تطابه تمثيلية من أربعة فسول فهراذن كتابان في كتاب واحد. وستقصر كلامنا على أولها.

الفكر والعالم كلمتان عظيمتان تدلان على كل . افي هذه الخايقة

من مادة وروح. وقد تشك في أن هذا الكتاب الصغير يحرى بين دفتيه خلاصة المكروخلاصة ما في العالم. فاذا ما قرأت هذا الكتاب القلب الشك يقينا، فالكتاب يخدعك بعنوانه الضخم، وليس به من عنواله الإ العلل.

ولكنك قد تجد في الكتاب متمة أقرب الى النفس، لالك تصل بفكر خصب هو فكر المؤلف نفسه وتتصل بمالم حي هو نفس المؤلف ومشاعره الذليس الكتاب سوى صورة ابراهيم المصرى، صورة ميوله وآماله، ومتاعبه وآلامه، وفي الرسالة الأولى من الكتاب سوعنوانها نجوى سريتمثل تفكير المؤلف، وأسلوبه في الكتابة السمع اليه وهو يقول:

وما تزال الحيرانية الكائة ترتع في قلوبنا وتستشره . ترق احساساننا في بعض الاحايين، وتخمد أعصابناويغفر ذهذا العامل المجد ، ومخيل البنا أننا بلغنا قد الحكمة ، وسمونا الى حيث يشترك العقل البشرى بالذوة الالحية المحركة الاولى.

وسرعان ما نتصل بالمجتمع ، فلمس الحقيقة فنكر راجمين والحيبة تملا جوانحنا ، والكمال الروحي يتباعد عنا شيئا فشيئا ، حتى يتلاشى بغتة و يغيب عن الابصار . ،

وهكذا تقرأ في الكتاب صفحات وصفحات من العبارات المتراصة المشبعة بالصفات و الدكابات المؤكدة تنساق في سلسلة واحدة لتصور لك في الحقيقة وفي النهاية أمرا واحده اللوان والشاحب ، قد أحاطت الغضرن فيه بالقم والحبين قبل الاوان وذلك الشعر الغزير الكثيف الذي وخطه الشهب على رغم الشباب وتينك العبنين المتعبنين من أثر الاسراف في القراء تغطيهما عدستان قويتان ، ثلك هي الصورة التي تبرز لك من خلال مطالعة الكتاب : صورة ابراهم المصرى وهو بحاهد في مضهار الحباة تطحنه المادة ، ولسكن دمنه المستنير بائي ألا أن ينتصر، وان يحطم الجسم في هذا السبيل ، . . وقلتزل في الطبيعة أشد كوارثها ، ولنغمر في في الفقر والمرض حتى مغرق، والتنحى جزءام فضياة واحدة ، ثم لنفع في الماشت من ردائل وآثام . . . فاناراض واضرائد الشعى الماستنيره نقصا . إنه قوتي ، وانما الكون قد أوجد في الاسعى الماكمال لا لابلغه . .

وهكذا تلبح في هذه الصفحات النفس النائرة الطاعة . يحدرها الرجاء حيناوير دما الباس أحيانا ، ولكنها الارتد ولا تهزم . ويتابع الاستاذ ابراهم المصرى هذا الاسلوب ، في رسائله

الاخري ، حين يعطباً صورا لحياة عظها، عرفوا الشقا، وعرفوا اليابس، ولكمم ظلوا يصلون في عزبة وصبر، كي يضيفوا ،الي تراث الانسانية شيئا خالدا ... فهو يتكلم عن بروست وبودلير وميكائيل انجلو ، وبيرون ، مصورا لك حهائهم أو جانبا منها ، تصويرا دقيقا هو خلاصة لاطلاع واسع .

( -- )

لم يستطع صديق (ميم) الذي كافته نقد (الفكر والعالم) أن يطالع وينقد القطعة التمثيلة ، التي تحتل النصف الثاني من الكتاب ، وليس هنا مقام الأسف على الظروف التي اضطرت الؤلف أن يطبع الكتابين في كتاب واخد ، والا يستعليع أن يعرزهما للقراء في شكل جهل يليق بكل منهما . أما الرواية التمثيلة (نحوالنور) فهي مشبعة بنقس الروح التي تبدو لنا خلال الرسائل فهي تمثل لنا رجلا نابغا شريف النفس ينشد الاصلاح بقوة وبعزم ، وقد تا لبعله كل ما يمكن أن يعترض سبيل المصلحين من كوارث و نكبات ، فن فقر مدقع ، الى نفس اية مسرفة في الأباء ، الى زوجة لا نفهم ز وجهابل تخونه وتندفع في خيانته ، الى بجتمع جاهل فاسد يضطهده ويعشيه . كالمريض الذي يجمع كل مالديه من قرة لكى يقبل الطبيب الذي جاء لملاجه .

تلك هي الصورة الجليلة التي أواد المصرى أن يبرزها لنا في شخص (محسن) ، ولئن كانت الصورة التي رسمها المؤلف لا تنهض تماما الى مستوى الموضوع الجليل الذي يما لجه . فانها مع ذلك محاولة قيمة . وانا لنرجو أن يومود الاستاذ لمعالجة هذا الموضوع الحنطير مرة أخري . بعد أن ترسخ قدمه في فن الكتابة المسرحي فان الموضوع جليل حقا . ويمكن أن يمالج عدة مرار من نواح شتى فان الموضوع جليل حقا . ويمكن أن يمالج عدة مرار من نواح شتى

(سفروت الحارى ـــ بقية المنشور على صفحة ٣٢ )

شرفة الفتدق الغربي، وتهامسوا فيها بينهم يرقبون بدهشة ما يحدث، وهابت نفوسهم ذرأوا شبه جنون في عبني الرجل ورأوا العرق يتصدب غزيرا من وجهه الاسمر الاصفر، ولكن سرعان ما وجدت الظار الحلماء ما يثير الضحك في هيئة الرجل التعس، فنادى احدهم ما تخافيش باستى ده المدلم بولص بخوف العفاريت

ونا ني آخر .

— حاسب یابولص لا الجن یرکبك

وقال ثالث: ما تتطرفشي يامعلم في السهاء لحسن عزراثيل يشوفك

وغير ذلك ما تقهقه له الجماهير ولا يكاد الفرد يبتسم له وكررت المرأة ـ انا بأقول ارجع يابواهس . فلم يكن بذلك من اثر سوى اسراف الناس في الضحك

قيد الحارى بولص بالسلاسل والاغلال وأقفل الصندوق بالاقفال والحبال ووقف عليه واكفهر وجهه ووقف شعر رأسه وتمتم وهمهم وحضرت الجن رتصاعد البخار الاحمر فنزل عن الصندوق وفتحه فوجده فارغاكما بجب. حدث ذلك طبعا بين قهقهة الماس وهنافهم

وأدفل سفروت الصندوق ثانية الخرجي تول الدخات الاحمر من سقف المسرح، فرفع الغطاء والكن بولس لم يرجع اليه الرتك الحاوى وأقفل على عجل قائلا لفسه وريما لم اعطه الزمن الكافى، وشغل المتفرجين بلمية أخرى بسيطة برهة ما ، شم فتح الصندوق ثانية ولكن الصندوق بني قارغا

فنحدث اليهم سفروت بحضور ذهنه المعتاد عن صعوبة رجوع بعض الاجسام من اللامادة الى المادة ، وخصوصا أجسام أهل الصعيد، حتى اذا استوثق أنه أعطى الرجل ما يكفى من الوقت فنح الصند, ق ثالثة ولكن بغير جدوى 11

لفظ الناس وهاجوا و تسابق الشباب منهم يفحصون الصندوق و يمبئون بادوات الحاوى ، الذي اسرع الى تحت المسرح يبحث عن بولص بغير نتيجة ، وعلم مدير الفندق أيضا بالخبر لجزع وأرسل رجاله يبحثون

و لما رجع سفروت الى الردمة اندفعت اليه المرأة ذات الحبرة السودا. اندفاع الاعاصير في أمشير وقد بلغ منها الغضب أشده .

ــــ ازاي يعنى تا خذ راجل طويل عريض تحويه 1 مى الدنيا سايبه والا ايه 1؟ مسخرة وقلة ادب 11

- ــ. باستى ىس اعدى شرية دلوقت يىان
- ــ يبان ؟ انا عاوزة جوزى دلوقتحالا
- ـــ هو اناكنت قلت له تمالي ، ماهو هو اللي جه من نفسه
  - \_ ابدأ انت حوينه، انت راجل،تختشيش.

( البقية في المدد القادم )